

Helena Espírito Santo



Guia das normas da APA

2021

Departamento de Investigação & Desenvolvimento

Conselho Pedagógico

Escola Superior de Altos Estudos

INSTITUTO SUPERIOR MIGUEL TORGA

Introdução

O objetivo deste documento é uniformizar a apresentação dos trabalhos escolares do primeiro e segundo ciclo. Este documento estabelece as regras de referência para todos os trabalhos escolares no Instituto Superior Miguel Torga. As regras de realização de trabalhos do Instituto Superior Miguel Torga seguem de perto as normas da American Psychological Association (APA, 2020).

Como Fazer Referências no Corpo do texto

A maior parte das afirmações deve ser suportada por citações quando não resulta diretamente de trabalho de investigação. No corpo do texto, a citação pode ser na forma de transcrição, paráfrase ou resumo. Independentemente do formato, a citação deve sempre acompanhar-se da devida referência, indicando o apelido dos autores e as datas dos seus trabalhos de acordo com as regras que se descrevem para as várias situações. Em cada exemplo, apresentam-se dois exemplos de citações no texto: entre parêntesis ou de forma narrativa.

Dois autores. Escreva o apelido do primeiro autor seguido do apelido do segundo autor:

- Texto, texto, texto (Oliveira & Amaral, 2006).
- De acordo com Oliveira e Amaral (2006) texto, texto.

Três ou mais autores. Escreva somente o apelido do primeiro autor seguido pela abreviatura **et al.**:

- Texto, texto, texto (Oliveira et al., 2006) texto, texto.
- Segundo Oliveira et al. (2006), texto, texto.

Vários trabalhos citados no mesmo parêntesis. Ordene primeiro alfabeticamente e depois por ordem cronológica se tiver mais publicações do mesmo autor/grupo de autores:

- Texto, texto, texto (Barros & Pimentel, 2005, 2007; Lopes, 1999; Monteiro et al., 2003, 2005; Vicente et al., 2005).

Um autor/grupo de autores com mais de dois trabalhos no mesmo ano. Use as letras do alfabeto como sufixos depois do ano:

- Texto, texto, texto (Sequeira, 2002a, 2002b) ...
- Nos estudos de Sequeira (2002a, 2002b) texto, texto.

Citações específicas (transcrições ou muito próximo do original). Indique a página de onde as retirou. O leitor deve ser capaz de encontrar a referência sem que para isso tenha de ler o livro inteiro:

- Texto, "texto, texto" (Axenfeld, 1866, p. 422) texto, texto.
- Segundo Axenfeld (1866, p. 422) "texto, texto".

O autor é uma organização. Escreva o nome completo e o acrónimo da seguinte forma:

- Da primeira vez: Texto, texto, texto (World Health Organization [WHO], 2009).
- Da segunda vez: Texto, texto, texto (WHO, 2009).
- De forma narrativa: Segundo a World Health Organization (WHO, 2009).

Trabalho citado sem data (usual em páginas de internet). Coloque o nome do autor seguido da indicação sd ("sem data"):

- Texto, Texto, texto (Associação Protectora dos Diabéticos de Portugal [APDP], s.d.) texto.
- Segundo a Associação Protectora dos Diabéticos de Portugal (APDP, s.d.).

Comunicação pessoal (entrevista, mensagem e-mail, carta pessoal, etc. de individualidade de reconhecido mérito científico):

- M. Mahoney (comunicação pessoal, 5, Julho, 1993).
- Segundo M. Mahoney (comunicação pessoal, 5, Julho, 1993).

Sítio web sem informações particulares (p. ex., calculadora). Não é necessária nenhuma entrada na lista final de referências ou citação no texto. Indique o nome do sítio web no texto e inclua o URL entre parênteses.

- "Criámos o nosso inquérito utilizando um formulário Google (<https://www.google.com/forms/about/>)"

Software e aplicações móveis. Mencionar o nome do programa ou aplicação e a versão utilizada (se conhecida) no texto, sem fornecer uma citação no texto ou indicar na lista final de referências.

- "Os dados foram analisados com o IBM SPSS Statistics (Versão 25)."
- "Os clientes tinham instalado a aplicação Facebook no seu telemóvel."

Nota. Quando citar artigos, faça-o somente com trabalhos indexados (submetidos a revisão independente). No site da Pubmed, EBSCO, Web of Science ou Scopus são fornecidas listas de toda a bibliografia que obedece a esse grau de exigência. Não use livros nem páginas de internet de divulgação geral nos seus trabalhos. A este tipo de literatura designa-se por *literatura cinzenta*.

Como Fazer Referências no Final

Na lista final, as referências são organizadas pela ordem alfabética do apelido dos autores e depois por ordem cronológica quando o nome do primeiro autor se repetir. Todos os nomes que apareçam no corpo de texto devem aparecer na secção **Referências**. Nesta secção, não se colocam trabalhos que não tenham sido citados no texto.

Seguem-se alguns **exemplos** com as situações específicas mais comuns. Para outras situações, consulte-se o manual da APA (2020).

Livros

Livro completo, um autor

Guadalupe, S. (2010). *Intervenção em rede: serviço social, sistémica e redes de suporte social*. Imprensa da Universidade de Coimbra.

Livro completo, dois a vinte autores, edições posteriores

Lezak, M. D., Howieson, D. B., & Loring, D. W. (2004). *Neuropsychological assessment* (4ª ed.). Oxford University Press.

Livro completo, edição revista

Lemos, M. (1922). A. N. *Ribeiro Sanches* (ed. rev.). Imprensa da Universidade de Coimbra.

Livro completo, mais de vinte autores

Wiener, C., Harrison, T. R., Fauci, A. S., Braunwald, E., Bloomfield, G., Kasper, D. L., ... Loscalzo, J. (2008). *Harrison's principles of internal medicine, self-assessment and board review* (17ª ed.). McGraw-Hill.

Livro completo, autor organizacional

World Health Organization. (1994). *The ICD-10, Classification of mental and behavioural disorders*. WHO.

Livro completo, editor

Halligan, P. W., & David, A. S. (Eds.). (1999). *Conversion hysteria: Towards a cognitive neuropsychological account (Cognitive neuropsychiatry)*. Psychology Press.

Livro completo, sem autor ou editor

Dicionário de Latim-Português. (2001). (2ª ed.). Porto Editora.

Livro completo, vários volumes

Janet, P. (1919). *Les médications psychologiques. Études historiques, psychologiques et cliniques sur les méthodes de la psychothérapie* (Vols. 1–3). Alcan.

Livro completo, tradução

Newman, P. (2004). *História do terror, o medo e a angústia através dos tempos* (N. Batalha, Trad.). Ed. Século XXI, Lda. (Trabalho original em inglês publicado em 2003)

Capítulo de livro

Guadalupe, S., Vicente, H. T., & Monteiro, R. (2019). Redes sociais pessoais e trajetórias de envelhecimento: Uma perspetiva etária e de género. Em H. Espírito-Santo & F. Daniel (Eds.), *Trajetos do envelhecimento: Perspetivas teóricas e empíricas* (1ª ed., pp. 395–424). Imprensa da Universidade de Coimbra. https://doi.org/10.14195/978-989-26-1737-4_10

Capítulo de livro traduzido, volume de uma obra, trabalho republicado

Freud, S. (2001). *Report on my studies in Paris and Berlin* (J. Strachey, Ed. & Trad., Vol. 1, pp. 1–15). Vintage (Trabalho original publicado em 1886)

Enciclopédia ou dicionário

Machado, J. P. (1990). *Dicionário etimológico da língua portuguesa* (6ª ed., Vols. 1–3). Livros Horizonte.

Teses e Dissertações

Braga, A. C. S. (2000). *Curvas ROC: aspectos funcionais e aplicações* [Tese de Doutoramento não publicada]. Universidade do Minho, Braga.

Espírito-Santo, H. (2009). *Histeria: A unidade perdida. Estudo dos fenómenos semelhantes e dissemelhantes das perturbações somatoformes e dissociativas* [Tese de Doutoramento, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar]. Repositório do Instituto Superior Miguel Torga. <http://repositorio.ismt.pt/handle/123456789/227>

Martins, L. S. J. (2009). *Trauma e psicopatologia na dor somatoforme* [Dissertação de Mestrado, Instituto Superior Miguel Torga]. Repositório do Instituto Superior Miguel Torga. <http://repositorio.ismt.pt/handle/123456789/221>

Manuscritos não publicados e não submetidos para publicação

Espírito Santo, H. (1998). *Sebenta de teorias da personalidade* [Manuscrito não publicado]. Instituto Superior Miguel Torga.

Artigos de Revista, Resumos e Editoriais

Artigos de Revista (dois a vinte autores: coloque-os todos)

Sequeira, J., & Alarcão, M. (2015). Sistema de avaliação da mudança narrativa, estudos de validação [Assessment system of narrative change validation studies]. *Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social*, 1(1), 52–61. <https://doi.org/10.7342/ismt.rpics.2015.1.1.15>

Xavier, A., Cunha, M., & Pinto-Gouveia, J. (2018). Daily peer hassles and non-suicidal self-injury in adolescence: Gender differences in avoidance-focused emotion regulation processes. *Journal of Child and Family Studies*, 27(1), 59–68. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0871-9>

Artigos de Revista e Resumos (vinte ou mais autores: coloque os vinte, ... e o último) + (autores grupais)

Bruin, W. B., Taylor, L., Thomas, R. M., Shock, J. P., Zhutovsky, P., Abe, Y., Alonso, P., Ameis, S. H., Anticevic, A., Arnold, P. D., Assogna, F., Benedetti, F., Beucke, J. C., Boedhoe, P. S. W., Bollettini, I., Bose, A., Brem, S., Brennan, B. P., Buitelaar, J. K., ... van Wingen, G. A. (2020). Structural neuroimaging biomarkers for obsessive-compulsive disorder in the ENIGMA-OCD consortium: Medication matters. *Translational Psychiatry*, 10, Article 342. <https://doi.org/10.1038/s41398-020-01013-y>

ADAPT Research Group, Meinert, C. L., McCaffrey, L. D., & Breitner, J. C. S. (2009). Disease anti-inflammatory prevention trial: Design, methods, and baseline results. *Alzheimer's & Dementia: The Journal of the Alzheimer's Association*, 5(2), 93–104. <https://doi.org/10.1016/j.jalz.2008.09.004>

Resumos e Editoriais

Cunha, M., Parente, L., Galhardo, A., & Couto, M. (2017). Self-compassion, well-being and health in elderly: Are there related? [Abstract]. *European Psychiatry*, 41(Suppl.1), S648.

Espirito-Santo, H. (2018). Questões emocionais e avaliação em adolescentes e adultos jovens [Editorial]. *Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social*, 4(2), 1–2. <https://doi.org/10.31211/rpics.2018.4.2.98>

Artigos de Revista e Resumos com DOI (Digital Object Identifier)

Monteiro, R., Agostinho, L., & Daniel, F. (2017). Um diagnóstico da desigualdade de gênero num município em Portugal: Estruturas e representações. *Revista de Administração Pública*, 49(2), 423–446. <https://doi.org/10.1590/0034-7612130497>

Artigos de Revista e Comunicações em acesso aberto na internet (sem DOI)

Reitz, C., Brickman, A. M., Brown, T. R., Manly, J., DeCarli, C., Small, S. A., & Mayeux, R. (2009). Linking hippocampal structure and function to memory performance in an aging population. *Archives of Neurology*, 66(11), 1385–1392. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2778802/?tool=pubmed>

Cunha, M., Coelho, N., Xavier, A. M., Galhardo, A., Couto, M., & Espirito-Santo, H. (2014, March). 1701—Social values assessment in adolescence: Exploratory study of the psychometric properties of the social values survey and its relationship with affective states and hope [Apresentação de poster]. 21th European Congress of Psychiatry, Munich, Alemanha.

Artigos de Revista com elementos em falta.

Somente eLocator. Park, B., Park, J., & Jun, J. K. (2013). Cognitive impairment, depression, comorbidity of the two and associated factors among the early sixties in a rural Korean community. *PLoS ONE*, 8(11), e79460-6. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0079460>

Contagem das páginas indicada pela própria revista. Simon, S. L., & Beebe, D. W. (2015). Sweet/dessert foods are more appealing to adolescents after sleep restriction. *PLoS ONE*, 10, 1–8. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0115434>

Somente volume. Cheryan, S., Master, A., & Meltzoff, A. N. (2015). Cultural stereotypes as gatekeepers. *Frontiers in Psychology*, 6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00049>

Sem volume, somente com número. Blum, E. S. (2010). Building healthier communities from the ground up. *Banking and Community Perspectives*, 2010(2), 3–10, 12.

Artigos em processamento ou publicados informalmente

Em preparação. Espírito Santo, H., Cunha, L., Daniel, F., & Lemos, L. (2021). *The indirect effect of alexithymia on aggressiveness in old age: Mediation by impulsivity and emotion dysregulation* [Manuscrito em preparação]. Instituto Superior Miguel Torga.

Em submissão. Paraíso-Ferreira, L., Espírito-Santo, H., Cunha, M., & Vicente, H. (2021). *Impulsivity and alexithymia as predictors of aggressiveness in old age: Study with institutionalized older adults* [Manuscrito submetido para publicação]. Instituto Superior Miguel Torga

Publicação informal de rede científica. Espírito-Santo, H. (1997). *O Dragão — Arquétipo social e natureza humana?* <https://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.31083.87844>

Publicação informal de repositório (instrumento). Marques, C., Galhardo, A., Cunha, M., & Couto, M. (2017). *Questionário de Avaliação das Motivações para Revelar a Parentalidade Não-Genética por Doação de Gâmetas (QMRDG)*. <https://doi.org/10.7342/ismt.rpics.2017.3.1.35>

Publicações online

Publicações online, autor

Bremner, J. D. (1999). *The lasting effects of psychological trauma on memory and the hippocampus*. <http://www.lawandpsychiatry.com/html/hippocampus.htm>

Publicações online, autor organizacional

World Health Organization. (2009). *Diabetes programme*. <http://www.who.int/diabetes/facts/en/index.html>

Publicações online, autor organizacional, sem data

Associação Protectora dos Diabéticos de Portugal. (s.d.). *Diabetes*. <http://www.apdp.pt/diabetes.asp>

Publicações online, Relatório

Rosen, A. L., Zlotnik, J. L., Curl, A. L., & St. Green, R. G. (2000). *CSWE SAGE-SW National Competencies Survey and Report. Council on Social Work Education, Gero-Ed Center*. <https://www.coursehero.com/file/31460637/CSWESAGE-SWNationalCompetenciesSurveyandReportdoc/>