



INSTITUTO SUPERIOR MIGUEL TORGA

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

ANO 2017

março / abril 2018

ÍNDICE

Preâmbulo	4
1. INTRODUÇÃO	5
2. GRAU DE CUMPRIMENTO DO PLANO ESTRATÉGICO E DO PLANO ANUAL	7
2.1. Instalações e Equipamentos	7
2.2. Oferta Formativa	9
2.3. Outros Projetos	11
2.4. Organização de eventos/ações de promoção e divulgação do ISMT	12
2.5. Candidaturas a Projetos	20
2.6. Processos de Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos	20
2.7. Departamentos/Gabinetes/Serviços	21
a) Biblioteca "Carlos Amaral Dias"	21
b) Departamento da Qualidade & Inovação / Gabinete de Empreendedorismo	22
c) Departamento de Comunicação & Audiovisuais (DC&A)	24
d) Departamento de Intervenção Psicoterapêutica (DIP)	24
e) Departamento de Investigação & Desenvolvimento (DI&D)	34
f) Escola Superior de Altos Estudos (ESAE)	35
g) Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE)	40
h) Gabinete de Estágios	41
i) Gabinete de Projetos & Inovação	42
j) Gabinete de Relações Internacionais (GRI)	43
k) Observatório de Inserção no Mercado de Trabalho (OIMT)	44
2.8. Coordenações dos cursos de 1.º ciclo - atividades desenvolvidas em 2017	45
3. DA REALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS ESTABELECIDOS	50
4. DA EFICIÊNCIA DA GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	51
4.1. Evolução do Resultado Operacional	53
4.2. Da Gestão Financeira	55

5. DA EVOLUÇÃO DA SITUAÇÃO PATRIMONIAL E FINANCEIRA E DA SUSTENTABILIDADE DA INSTITUIÇÃO	56
6. DOS MOVIMENTOS DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	58
6.1. Caracterização do pessoal docente.....	59
6.2. Caracterização do pessoal não docente	63
6.3. Mobilidade dos RH	64
7. DA EVOLUÇÃO DAS ADMISSÕES E DA FREQUÊNCIA DOS CICLOS DE ESTUDOS MINISTRADOS.....	66
7.1. Ano Zero	66
7.2. Unidades Curriculares Avulso	66
7.3. Ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado	67
7.4. Cursos de Pós-Graduação	68
7.5. Ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre	68
8. DOS GRAUS ACADÉMICOS E DIPLOMAS CONFERIDOS	71
9. DA EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS	72
10. DA INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO NÚMERO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS.....	73
11. DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EXTERNOS E DAS PARCERIAS ESTABELECIDAS.....	75
12. DOS PROCEDIMENTOS DE AUTO-AVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO EXTERNA E SEUS RESULTADOS.....	78
Anexo - Relatório de empregabilidade (diplomados 2016)	

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

Ano 2017¹

Preâmbulo

O presente Relatório Anual de Execução do Plano de Atividades do Instituto Superior Miguel Torga (ISMT), referente ao ano de 2017, foi elaborado tendo em conta o cumprimento do disposto no artigo 159.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior – RJIES).

Com este Relatório pretendemos aferir o grau de cumprimento das propostas de atividades/projetos apresentadas pelos órgãos do Instituto e pelos vários Centros/Departamentos/Serviços do ISMT, para realização durante o ano 2017, e que têm como suporte o documento designado “Plano Geral de Atividades/2017”, que foi apresentado (e aprovado) em reunião de Conselho Diretivo de 08/03/2017.

¹ Os dados apresentados no presente Relatório, nomeadamente os que dizem respeito ao número de alunos, e quando não for feita outra indicação, têm como data de referência 31 de dezembro de 2017.

1. INTRODUÇÃO

O atual Instituto Superior Miguel Torga² (ISMT), estabelecimento de ensino superior universitário, iniciou a sua atividade em 1937, na altura com a designação “Escola Normal Social A Saúde”, tendo completado, em 2017, 80 anos de história.

O ISMT está integrado na rede nacional de ensino superior e está reconhecido ao abrigo do Estatuto do Ensino Superior Particular e Cooperativo e da Portaria n.º 15/90, de 9 de janeiro.

O Instituto é ainda associado da APESP³ (Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado).

O ISMT tem desempenhado um papel de relevo na Região Centro do País, na formação de técnicos/quadros em várias áreas, e apresenta uma oferta formativa diversificada, em termos de cursos conferentes e não conferentes de grau académico.

No desenho do seu perfil formativo, o Instituto procura ir ao encontro das necessidades do mercado de trabalho, possibilitando aos seus alunos um conjunto de experiências com a realidade laboral através de múltiplas parcerias, no âmbito da realização de estágios curriculares e extra-curriculares.

Em termos de oferta formativa temos tido uma especial atenção ao desenvolvimento da área das Ciências Empresariais (em termos de cursos de graduação e de pós-graduação).

A qualificação do corpo docente, a prestação de serviços à comunidade e o desenvolvimento da investigação têm sido aspetos considerados prioritários no desenvolvimento da instituição.

² O Decreto-Lei n.º 12/98, de 24 de janeiro aprovou a atual denominação do Instituto.

³ A APESP é uma associação de instituições de ensino superior não estatais, reconhecidas de interesse público nos termos do Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (RJIES).

Trata-se de uma associação de direito privado que tem por objetivo primordial a representação e plena integração do ensino superior não estatal no sistema educativo português, cabendo-lhe, neste domínio, assumir a defesa das liberdades de aprender e de ensinar e representar as instituições suas associadas.

Apostamos também num conjunto de serviços, dirigidos aos nossos alunos, nomeadamente de apoio psicológico, apoio à mobilidade e de incentivo ao empreendedorismo.

2. DO GRAU DE CUMPRIMENTO DO PLANO ESTRATÉGICO E DO PLANO ANUAL

Para o desenvolvimento deste ponto, teremos em consideração, essencialmente, e como já referimos, as linhas de orientação definidas no documento “Plano Geral de Atividades 2017”, que foi apresentado em reunião de Conselho Diretivo de 08/03/2017, e objeto de parecer favorável pelo citado Conselho.

A apresentação dos dados irá incidir sobre os principais projetos desenvolvidos em 2017, dando conta do seu grau de concretização:

2.1. Instalações e Equipamentos

As instalações do Instituto Superior Miguel Torga repartem-se por cinco edifícios - três edifícios próprios e dois edifícios arrendados.

EDIFÍCIOS PRÓPRIOS

<u>IMÓVEL 1</u>	<u>IMÓVEL 2</u>	<u>IMÓVEL 3</u>
Largo da Cruz de Celas, n.º 1 Distrito: Coimbra Concelho: Coimbra Freguesia: Santo António dos Olivais	Rua Bernardo de Albuquerque, n.º 4 Distrito: Coimbra Concelho: Coimbra Freguesia: Santo António dos Olivais	Rua Augusta, n.º 46 Distrito: Coimbra Concelho: Coimbra Freguesia: União das Freguesias de Sé Nova, Santa Cruz, Almedina e S. Bartolomeu.
Artigos 1176 e 3754 da matriz predial urbana da freguesia de Sto. António dos Olivais, com inscrição anterior a 07/08/1951.	Artigo 1584 da matriz predial urbana da freguesia de Sto. António dos Olivais, com inscrição anterior a 07/08/1951	Artigo 1059 da matriz predial urbana da União das Freguesias de Sé Nova, Sta. Cruz, Almedina e S. Bartolomeu, com inscrição anterior a 07/08/1951.
Descrito na Conservatória do Registo Predial de Coimbra sob o n.º 909.	Descrito na Conservatória do Registo Predial de Coimbra sob o n.º 3953.	Descrito na Conservatória do Registo Predial de Coimbra sob o n.º 235.
N.º de pisos: 4 - r/chão, 1.º e 2.º andares e sótão.	N.º de pisos: 4 - cave, r/chão, 1.º andar e sótão.	N.º de pisos: 4 - cave, r/chão, 1.º andar e sótão.

Equipamento: Em praticamente todas as divisões estão instalados aparelhos individuais de ar condicionado do tipo <i>Split</i> . Redes informática e telefónica e instalação de segurança contra intrusão e contra incêndios.	Equipamento: Em praticamente todas as divisões estão instalados aparelhos individuais de ar condicionado do tipo <i>Split</i> . Rede de segurança contra intrusão e incêndios.	Equipamento: Em praticamente todas as divisões estão instalados aparelhos individuais de ar condicionado do tipo <i>Split</i> . Redes de segurança contra intrusão e incêndios.
---	---	--

EDIFÍCIOS ARRENDADOS

Rua Oliveira Matos, n.º 17	Rua Bernardo de Albuquerque, n.º 6
Distrito: Coimbra Concelho: Coimbra Freguesia: União das Freguesias de Sé Nova, Santa Cruz, Almedina e S. Bartolomeu.	Distrito: Coimbra Concelho: Coimbra Freguesia: Santo António dos Olivais
Nº de pisos: 4 - r/chão e 3 andares.	Nº de pisos: 2 - 1.º andar e sótão.
Equipamento: Em praticamente todas as divisões estão instalados aparelhos individuais de ar condicionado do tipo <i>Split</i> . Redes de segurança contra intrusão e incêndios.	Equipamento: Em praticamente todas as divisões estão instalados aparelhos individuais de ar condicionado do tipo <i>Split</i> . Redes de segurança contra intrusão e incêndios.

No total, os edifícios indicados contemplam **914 lugares**, no que se refere a áreas afetas especificamente ao ensino (auditório, salas de aula, laboratórios).

No que diz respeito ao processo de adaptação das instalações do ISMT, de acordo com a legislação em vigor, a utentes com mobilidade condicionada, e de acordo com o estudo técnico realizado, estão previstas intervenções em quatro dos nossos cinco edifícios.

Ações já concretizadas:

1. Adaptação dos Serviços Administrativos/Académicos – transferência do piso 2 para o piso 0 do edifício do Largo da Cruz de Celas,

Data: em funcionamento desde o início do mês de janeiro de 2017.

2. Remodelação do espaço anteriormente afeto aos Serviços Administrativos/Académicos, situado no piso 2 do edifício de Celas, e que se destina agora a uma área exclusiva de gabinetes para docentes, representando uma melhoria substancial das condições de trabalho/atendimento proporcionadas aos docentes.

Data: área disponível para utilização desde o mês de março de 2017.

Ações ainda a implementar:

EDIFÍCIO	INTERVENÇÃO
Edifício da Rua Augusta, n.º 46	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de plataforma - Construção de rampa - Reconstrução do jardim - Abertura de porta no piso inferior - Reestruturação das Instalações Sanitárias
Edifício da Rua Bernardo de Albuquerque, n.º 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desativação da Instalação Sanitária do piso 1 - Reconstrução (aumento) das Instalações Sanitárias <ul style="list-style-type: none"> - Elevador - Construção de passadiço
Biblioteca – edifício da Rua Bernardo de Albuquerque, n.º 6	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de passadiço - Rampa para vencer o desnível do degrau - Reestruturação da Instalação Sanitária

2.2. Oferta formativa

Entre os projetos formativos a desenvolver em 2017, faremos o ponto da situação quanto a um conjunto de projetos, alguns deles iniciados em anos anteriores:

1. Projeto de parceria ISMT / ITAP (Instituto Técnico, Artístico e Profissional de Coimbra) – organização de Cursos de Especialização tecnológica (áreas de Contabilidade, Informática e Multimédia)

Estado desta ação: não realizado

(nota: até à data não recebemos resposta da entidade responsável pela decisão – ANQEP)

2. Projeto de criação de um novo estabelecimento de ensino superior politécnico, na área das terapêuticas não convencionais –Escola Superior de Terapêuticas não Convencionais com a submissão dos ciclos de estudos junto da A3ES - licenciaturas em Acupuntura e em Osteopatia, com a duração de quatro anos (oito semestres).

Estado desta ação: realizado

(nota: os dois ciclos de estudos já se encontram aprovados pela A3ES, faltando apenas o reconhecimento de interesse público do estabelecimento; prevê-se, caso se verifique o reconhecimento, o início de funcionamento em 2018/2019).

3. Desenvolvimento da área das Ciências Empresariais, que conta atualmente no ISMT com cursos de 1.º ciclo e de 2.º ciclo

Projeto de submissão à A3ES de dois novos ciclos de estudo conducentes ao grau de licenciado – 1.º ciclo em Empreendedorismo e 1.º ciclo na área da Administração, a ser submetidos até outubro de 2017.

Estado desta ação: realizado parcialmente

(nota: foi submetido apenas 1 ciclo de estudos – 1.º ciclo em Empreendedorismo).

4. Propostas de novos cursos de PG

Para o ano de 2017 foram apresentadas as seguintes propostas de novos cursos:

- Curso de pós-graduação em **Acupuntura Estética e Dermatológica**

Estado: não funcionou

- Curso de Pós-Graduação em **Terapias Cognitivo-Comportamentais Contextuais em Perturbações Psicológicas e Problemas de Saúde.**

Estado: funcionou 1 edição do curso (2016/2017); não funcionou em 2017/2018.

- Curso de Pós-Graduação em **Intervenção com Doentes de Alzheimer e outras demências.**

Estado: funcionou (já vai na 2ª edição)

- Curso de Pós-Graduação em **Neuropsicologia Clínica**

Estado: não funcionou

5. Ações de promoção da oferta formativa do ISMT, a nível internacional

Participação na Brochura a elaborar pela APESP, a distribuir no **Salão do Estudante 2017**, evento na área da educação a realizar em várias cidades brasileiras.

Estado desta ação: realizado

2.3. Outros Projetos

- Área de RH

Nesta área foi definido um plano de adequação/reestruturação do corpo docente do ISMT às necessidades formativas atuais do Instituto (em termos dos cursos em funcionamento/principais áreas científicas/número atual de alunos) e às exigências legais em termos de composição do corpo docente dos ciclos de estudos, a concretizar em 2017 e 2018.

Estado desta ação: concretizado com a extinção de 2 postos de trabalho em 2017 e a aposentação em 2018 de um docente.

(nota: prevendo-se ainda a extinção de mais um posto de trabalho na área da Psicologia, tal não foi necessário uma vez que uma docente desta área denunciou o seu contrato de trabalho em 2017, completando o n.º de postos de trabalho a cessar no âmbito deste processo de reestruturação do corpo docente, ou seja, 4 postos de trabalho).

- 2017 – Ano de Comemorações dos 80 anos do estabelecimento de ensino

Para comemorar a data indicada, foi constituída uma Comissão Organizadora das Comemorações, com a incumbência de definir o programa de eventos a realizar durante o ano de 2017, em referência às Comemorações dos 80 anos de atividade do estabelecimento de ensino.

Esta Comissão organizadora foi presidida pela Senhora Prof^a Doutora Ilda Massano Cardoso.

- Processo de adequação da entidade instituidora do ISMT ao Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES)

No ano de 2017, este foi um projeto que continuou a estar no centro das atenções da Direção do ISMT, em virtude da necessidade de adequar o estabelecimento de ensino e a sua entidade instituidora às exigências legais.

Neste contexto, continuaram a ser realizados contactos com a CIM-Região de Coimbra, nomeadamente com o seu Presidente (entidade para quem foi transmitida a universalidade do património da Assembleia Distrital de Coimbra, e a quem compete tomar a decisão final sobre este assunto).

De salientar ainda o trabalho desenvolvido pelo Senhor Prof. Doutor Pedro Maia (jurista contratado pelo Instituto), no âmbito da apresentação de uma proposta de Estatutos de Associação a criar (figura jurídica proposta para enquadrar a futura entidade instituidora do ISMT). No que diz respeito à proposta de Estatutos de Associação, durante o ano de 2017 foram introduzidas algumas alterações no documento que se concretizaram numa versão em julho de 2017, e numa outra versão com data de dezembro de 2017.

2.4. Organização de Eventos/ações de promoção e divulgação do ISMT

FEIRAS/EVENTOS 2017

Datas	Eventos	Local
FEVEREIRO		
23/02/2017	Feira de Informação Escolar e Profissional	Escola Jaime Cortesão Coimbra
MARÇO		
3/03/2017	<i>inVista</i> Feira de Paredes	Centro de Paredes em frente á Câmara Municipal
16 a 19/03/2017	QUALIFICA - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Exponor Leça da Palmeira

24/03/2017	Feira de Empreendedorismo e Emprego da Lousã	Pavilhão Polivalente da Escola Secundária da Lousã
24 e 25 de março 2017	Feira do Emprego e Formação	Centro Cultural de Poiães
28/03/2017	Dia das Ofertas Formativas	Escola Dr. Pascoal José de Mello, Ansião
29/03 a 01/04/2017	FUTURÁLIA – Salão de Oferta Formativa e Empregabilidade	Fil - Parque das Nações Lisboa
ABRIL		
3/04/2017	X Feira da Juventude, da Formação e da Proteção Civil	Escola Sede do Agrupamento de Escolas de Estarreja
3/04/2017	Informação Escolar e Profissional	Escola Secundária de D. Duarte/ Coimbra
20/04/2017	Mercado de Orientação Vocação e Profissional “Orientate”	Pavilhão Municipal de Tondela
21/04/2017	INFORMA- Feira de Informação Escolar e Profissional Mortágua	Centro de Animação Cultural de Mortágua , Rua Padre Moderno
MAIO/JUNHO		
4/05/2017	Dia da Informação Escolar e Profissional	Escola Secundária Quinta das Flores Coimbra
4, 5 e 6 Maio 2017	Feira do Emprego e Formação de Escolas de Soure	Pavilhão Desportivo de Soure
10 e 11 maio	II Mostra de Ensino e Formação - Jornal do Centro	Pavilhão Multiusos de Viseu
16/05/2017	Escola Tecnológica Artística e Profissional de Pombal	Pombal
18 e 19/05/2017	II Feira do Empreendedorismo do Concelho de Ansião	Ansião
24/05/2017	III Mostra de Informação Escolar e Profissional	Agrupamento de Escolas José Estevão - Aveiro
25/05/2017	Feira de Orientação Escolar e Profissional	Escola Secundária José Falcão – Coimbra
26 e 27/05/2017	8ª Semana da Juventude de Pombal	Pavilhão das Atividades Económicas Pombal

31/05/2017 e 1/06/2017	MOVE -2017	Pavilhão Multiusos Parque da Avenida de Espanha Figueira da Foz
2/06/2017	Feira do Emprego, Formação e Oportunidades	Jardim Municipal de Figueiró dos Vinhos
JULHO		
27/7/2017 a 6/08/2017	EXPOFACIC 2017	Cantanhede

OUTROS EVENTOS DE DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

1) Participação na semana “7 Dias com os *Media*”, de iniciativa governamental, com um *site* próprio, conteúdos multimédia, palestras e formação a alunos em escolas secundárias do distrito de Coimbra (Coordenação do curso de 1.º Ciclo em Multimédia)

2) Envio de material (Folhetos) de divulgação da oferta formativa a nível do “Ano Zero” e cursos de 1.º ciclo, às seguintes Escolas:

Escola Secundária Joaquim de Carvalho (Figueira da Foz)

4.ª Mostra de Profissões e Ofícios/ Escola Secundária de Rio Maior (Rio Maior)

3) Correio postal/*Mailings* – divulgação da oferta formativa a nível de cursos de Formação pós-graduada (2.º ciclo, PGs e outros)

- Alunos da instituição
- Diplomados pelo ISMT
- Empresas à escala nacional
- Escolas básicas e secundárias (de todo o país)
- IPSS
- Lares de Idosos
- Jardins de Infância

- Locais de estágio

4) Divulgação da oferta formativa em Eventos Científicos

6 e 7 de novembro de 2017

4.º CONGRESSO NACIONAL CONVERSAS DE PSICOLOGIA

3.ª Conferência Internacional Envelhecimento Ativo

Formação divulgada: toda a oferta formativa do ISMT

O ISMT esteve presente, pela quarta vez, com um *stand*, em Feira realizada, no âmbito do evento

Organização: Associação Portuguesa Conversas de Psicologia - A.P.C.D.P., com o apoio do ISMT, entre outras entidades

Local: Auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra

5) Distribuição de folhetos no âmbito da realização da 2.ª fase dos Exames Nacionais 2017, de Acesso ao Ensino Superior (em 20 de julho de 2017), nas seguintes Escolas:

Escola Secundária de Penacova

Escola Secundária de Montemor-o-Velho

Escola Secundária da Mealhada

Escola Secundária de Miranda do Corvo

6) Em órgãos de comunicação social, plataformas digitais e outros, através de inserção de anúncio/*spot* publicitário/artigo de opinião

Jornal Diário de Coimbra

Jornal Diário As Beiras

Jornal do Centro

Jornal o Despertar

Google AdWords, Facebook, plataforma Masterstudies

Outdoors (Coimbra, Figueira da Foz, Viseu, Cantanhede, Soure, Lousã, Arganil, Montemor-o-Velho e Pombal)

Sinalética Exterior Edifícios ISMT

7) Em órgãos de comunicação social e outros (gratuitamente)

Expresso - Guia do Estudante – 1.º Ciclo – Inquérito 2017

Expresso – Guia do Estudante – Formação Pós-Graduada – Inquérito 2017

Fórum Estudante – Guia Prático do Estudante 2017

Fórum Estudante - Guia dos Mestrados 2017/2018

8) Elaboração de Material de divulgação (folhetos, brindes e outros)

Folhetos

Folhetos atualizados do Ano Zero, Folhetos atualizados dos cursos de 1.º ciclo, e Folhetos atualizados relativos à Formação Pós-Graduada

Brindes (Canetas, lápis, sacos, fitas porta-chaves)

Guias

Participação na Brochura do Salão Estudante Brasil de março de 2017 (Guia elaborado pela APESP e que foi distribuído no referido evento)

Guia de Cursos ISMT

EVENTOS CIENTÍFICOS E DA COMUNIDADE ACADÉMICA (2017)

Evento	Data
Seminário "A Investigação e a Produção do Conhecimento no Serviço Social"	6 de janeiro
Apresentação do livro "Institucionalização no Feminino", de Cristina Ferra * em parceria com a Editorial Cáritas	9 de janeiro
Seminário "Os Primeiros Passos no Mundo da Investigação"	17 de janeiro
Conferência Internacional "O Serviço Social e as Políticas Sociais" e Lançamento dos livros: - "Serviço Social Portugal-Brasil: formação e exercício em tempos de crise"; - "Para a Crítica da Crise. Diálogos com intelectuais e parlamentares da esquerda em Portugal". * No âmbito do Protocolo Interinstitucional entre o ISMT/ISCTE-IUL	27 de janeiro
Seminário "Lá em casa tenho uma Assistente Social e uma Psicóloga"	21 de março
Aula Aberta "Design e a criação de existências na contemporaneidade"	22 de março
Seminário "A Adopção e a Devolução de Crianças e Adolescentes em Processos Adoptivos"	24 de março
<i>Workshop</i> "Métodos e Técnicas de Estudo - Estudar, é uma arte?"	29 de março
Aula Aberta "Poder Local - Inclusão Social - Atores Diferenciados"	4 de abril
Aula Aberta " <i>People in this country have had enough of experts': What do we mean by 'post-truth' politics and what role did they play in the British vote to leave the EU?</i> "	4 de abril
Aula Aberta " <i>Design Thinking - Workshop</i> "	5 de abril
Seminário "Violência entre parceiros íntimos. Compreensão e intervenção."	5 de abril
Aula Aberta "Notícias falsas: o papel dos media e das redes sociais em campanhas políticas populistas"	7 de abril
Aula Aberta "Intervenção em rede em contexto de violência de género"	19 de abril
Aula Aberta " <i>Communication and negotiation - applications in Social and Educational Sciences</i> "	24 de abril
Aula Aberta "Da Empresa à Identidade Visual"	26 de abril
Seminário "Intervenção familiar no acolhimento de jovens em LIJ/CAT"	26 de abril
Aula Aberta " <i>The Relationship between Entrepreneurship, Innovation and Sustainable Development. Case study</i> "	27 de abril
Aula Aberta "Trabalho e (I)Migração: Dimensões da Pesquisa na Produção de Conhecimento"	28 de abril
80 Anos do ISMT Concerto Solidário com André Sardet e a orquestra da Escola de Música São Teotónio * As receitas do espetáculo reverteram para uma IPSS de Coimbra, com ligação ao ISMT, numa atitude simbólica atendendo à história da nossa fundação.	2 de maio
Aula Aberta "Sistemas Sinaléticos: Conceitos, Design e Uniformização"	3 de maio
Aula Aberta " <i>Pros and cons of Euro currency adoption in the light of Euro zone crisis</i> "	3 de maio
Seminário/Aula Aberta "O Serviço Social e a conjuntura brasileira: desconstrução dos direitos e suas	5 de maio

repercussões na formação profissional"	
Workshop "Marketing Pessoal"	16 de maio
Aula Aberta "Intervenção familiar baseada no <i>Mindfulness</i> "	17 de maio
"Os Fatores Críticos de Sucesso nas Iniciativas Empresariais" - Conversa com o Professor Doutor Germano de Sousa	18 de maio
Aula Aberta " <i>Consumer behavior - an ongoing challenge for the future of marketing</i> "	18 de maio
Aula aberta " <i>El Sistema Público de Servicios Sociales en España</i> "	19 de maio
"empresas@ISMT" - Palestra/Aula Aberta "Administração de sistemas críticos"	22 de maio
Aula Aberta "Direitos Humanos e Imigração: Aproximações da Questão no Município de São Paulo - Brasil".	23 de maio
Aula Aberta " <i>Asia and European Business Practices</i> "	23 de maio
Aula Aberta " <i>Youth culture and the birth of a teenager. Marketization and the rebellion for sale</i> "	23 de maio
Aula Aberta " <i>Youth Fashion. How subcultures changed the way we Look</i> "	24 de maio
Aula Aberta " <i>Art, Society and Politic. Culture as a part of income. Creative Industry. How Culture and Art can take important part in political and economic strategy?</i> "	24 de maio
Lançamento do Livro "Quando o Estranho bate à Porta", de Carlos Amaral Dias	24 de maio
Seminário "Realidade Virtual e a Psicologia Clínica - Quando os <i>gadgets</i> são muito mais do que úteis"	25 de maio
Aula Aberta " <i>Os Servicios Sociales de atención a la infancia Planes y programas para la atención y la promoción de la mujer en España</i> "	26 de maio
"empresas@ISMT" - Palestra "Análise de requisitos" com Beatriz Beato, da Empresa Whitesmith	29 de maio
Seminário "Educação Parental"	31 de maio
Workshops: "Curriculum Vitae e Carta Motivacional" e "A Entrevista e os Testes de Seleção - Dupla Perspetiva (entrevistador/entrevistado)"	1 de junho
Aula Aberta "O Serviço Social em estabelecimentos prisionais do Brasil e Portugal"	2 de junho
"empresas@ISMT" - Palestra "Processos para análise de requisitos" com Francisco Lapa da AIRC - Associação de Informática da Região Centro	5 de junho
Aula Aberta "A Realidade de uma Casa de Acolhimento, O Dia a Dia das Crianças"	6 de junho
II Escola de Verão do Instituto Superior Miguel Torga, "Novas Tecnologias da Informação e Comunicação na Investigação"	9 e 16 de junho
Seminário do projeto "E se cada mês vestisse a cor de um curso?" - "Tremem-me as mãos quando faço uma entrevista!"	13 de junho
Aula Aberta - "Serviço Social e Movimentos Sociais na Habitação Popular: a experiência do Estado de São Paulo – Brasil"	13 de junho
"empresas@ISMT" - Palestra "Desenho de Interfaces" com Ana Isabel Martins da empresa Neuroinova	13 de junho
"empresas@ISMT" – Palestra "Software Evolutivo e Adaptável" com Filipe Sá	14 de junho
"empresas@ISMT" - Palestra " <i>Business Intelligence</i> " com Tiago Sousa, <i>Associate Manager</i> na Accenture	21 de junho
XIII Baile Gala da Associação de Estudantes do Instituto Superior Miguel Torga	22 de junho
80 Anos do ISMT	23 de junho
Apresentação da peça de teatro "os Bichos", pela companhia de teatro Atrapalharte, bem como a apresentação	

de um breve documentário histórico sobre o ISMT	
Aula Aberta "O agravamento da questão social no Brasil, a corrupção sistémica e as alternativas dos trabalhadores"	30 de junho
Sessão de boas-vindas aos novos alunos, ano letivo 2017/2018, do ISMT	20 de setembro
"Semana dos investigadores do projecto internacional e do sub projeto em Portugal"	9 a 13 de outubro
Abertura da XI Edição do curso de 2.º ciclo (Mestrado) em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	13 de outubro
80 Anos do ISMT <i>SUNSET</i> MT (Miguel Torga) 80	19 de outubro
Seminário/ Aula Aberta "Análise sócio-histórica do racismo como objeto de pesquisa no Serviço Social"	27 de outubro
Aula Aberta "Liderança, motivação e comunicação"	3 de novembro
Abertura solene do ano letivo 2017/2018 do Instituto Superior Miguel Torga. *A Oração de Sapiência foi proferida pela Profª. Doutora Ana Galhardo com o tema "Entre o ser, o ter e o fazer - <i>mindfulness</i> e <i>technostress</i> ".	8 de novembro
<i>Workshop</i> de apresentação do Software de Gestão - CentralGest ERP, na área de Recursos Humanos	10 de novembro
Aula Aberta "A Gestão de Recursos Humanos nas PME"	18 de novembro
Aula Aberta sobre "Liderança e Gestão de Equipas. Testemunho do Responsável de Produção da SIA"	29 de novembro
Sessão de apresentação da plataforma Bloomberg pelo Dr. Geraldo Chan, <i>Country Manager</i> /Bloomberg.	29 de novembro
<i>Poster Week</i> 05/2017 *promovida pela Unidade Curricular Investigação em Psicologia Clínica, 2.º ciclo (Mestrado) em Psicologia Clínica, projeto didático que visa estimular junto das/os alunas/os a apresentação pública dos seus trabalhos científicos.	4 a 11 de dezembro
Aula Aberta "A Gestão do Desempenho Organizacional como potenciador da Competitividade Organizacional"	5 de dezembro
Aula Aberta "Repercussões da austeridade na política de Educação Especial"	13 de dezembro
Aula Aberta "Mudança, Humanos e Avaliação do Desempenho de Pessoas - O caso de uma IPSS"	15 de dezembro
Lanche de Natal ISMT	15 de dezembro

2.5. Candidaturas a Projetos

Durante o ano de 2017 foram apresentadas as seguintes candidaturas a projetos:

* **Candidatura Portugal 2020** - projeto “*TakeOff - Building Global Technology Innovators and Entrepreneurs for Advanced Materials*”.

Coordenador Geral do Projeto: Coordenador do Gabinete de Empreendedorismo

A candidatura foi apresentada pelo Senhor Prof. Doutor João Barata, Coordenador do Gabinete de Empreendedorismo, e está relacionada com a promoção do espírito empresarial, sendo necessário o estabelecimento de protocolos com outras entidades, figurando o ISMT como instituição sub-contratada.

Em concreto, a candidatura envolve três centros tecnológicos portugueses ligados aos materiais para apoiar empresas em diversas áreas - soluções de *design*, gestão e modelos de negócio. Estas ações incluem ainda estudos, *coaching*, *workshops* e seminários de divulgação.

* **Candidatura em consórcio – Horizons 2020**: o ISMT integrou (como parceiro), um Consórcio que vai apresentar uma candidatura a uma *call* - “*Taking stock and re-examining the role of science communication*”, do Horizons 2020. O Consórcio será liderado pela Universidade Católica de Múrcia, instituição que fez o convite ao ISMT.

Proponente: Prof^a Doutora Inês Amaral

2.6. Processos de Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos (A3ES)

- Submissão de Novas Propostas de Cursos à A3ES

Em referência ao ano de 2017, o ISMT submeteu à A3ES a proposta de um novo ciclo de estudos – 1.º ciclo em Empreendedorismo

Curso	Área Científica Principal	Duração do curso / Total de créditos do curso	Acreditação
1.º ciclo em Empreendedorismo	Gestão	6 semestres / 180 ECTS	Em apreciação

2.7. Departamentos/Gabinetes/Serviços

a) Biblioteca “Carlos Amaral Dias”

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO DE 2017

Atividades Previstas	Situação	Observações
Aumento da capacidade de disponibilização de livros aos utilizadores, através da colocação de novas estantes.	Realizado	NA
Implantação de um sistema de pesquisa bibliográfica mais amigável para o utilizador.	Não realizado	Situação encaminhada, há alguns meses, para o Departamento de Informática. Aguardamos entrega de um novo computador.
Colocação on-line da nova página da Biblioteca.	Não realizado	Dependente de decisão de outros departamentos e órgãos do ISMT.
Reorganização da sala de arquivo da Biblioteca (classificação e arrumo de relatórios e trabalhos de estágio do período 1937-1977).	Realizado	NA
Lançamento de inquérito de satisfação aos utilizadores.	Realizado	NA
Organização de visitas orientadas à biblioteca destinadas aos alunos dos primeiros anos dos vários ciclos de estudos do ISMT, em articulação com os coordenadores dos cursos.	Realizado	NA
Desenvolvimento do Protocolo de Cooperação Interbibliotecário com o ISCTE, através da efetivação do programa de mobilidade para os funcionários das respetivas bibliotecas.	Não realizado	Nunca se obteve resposta da Diretora da Biblioteca ISCTE – IUL, (Professora Doutora Maria João Amante) aos vários e-mail's enviados pela Biblioteca, apesar do programa de mobilidade estar previsto no Protocolo ISMT/ISCTE.
Publicação de dois números do Boletim Bibliográfico (nº 33 e nº 34).	Realizado	NA

b) Departamento da Qualidade & Inovação / Gabinete de Empreendedorismo

Departamento da Qualidade & Inovação

<ul style="list-style-type: none">• Prosseguir o desenvolvimento de uma estrutura documental conforme a norma ISO 9001 e necessidades da acreditação A3ES. Serão realizados inquéritos de análise da qualidade (ex.: novos alunos).	<p>Realizado parcialmente <i>Foram testados por outros cursos alguns dos novos inquéritos da licenciatura em informática. Está em análise a sua aprovação para adoção futura.</i> <i>O desenvolvimento da estrutura documental e necessidades de acreditação A3ES (ex.: indicadores) necessitará de novas ações, nomeadamente ao nível dos indicadores e divulgação da qualidade em todos os processos e departamentos do ISMT.</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• Assessorar o Conselho Diretivo em assuntos relacionados com a qualidade e inovação.	<p>Realizado <i>Atividade realizada em colaboração com outros departamentos. Apoio a assuntos relacionados com a acreditação, qualidade e inovação, em particular para candidaturas a projetos cofinanciados e cooperação com empresas. Apoio à criação de novas licenciaturas na área.</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• Colaborar com as coordenações dos cursos, auxiliando nas necessidades de acreditação e melhoria contínua, por exemplo em (1) evidências para auditoria, (2) implementação de questionários, (3) elaboração do plano de ações. Este trabalho será progressivo atendendo ao número de cursos existente.	<p>Realizado <i>Apoio a esclarecimentos por parte de docentes com assuntos relacionados com a qualidade.</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• Procurar apoios em projetos cofinanciados H2020 e P2020 que permitam auxiliar a estratégia dos diversos departamentos do ISMT, em particular o DI&D.	<p>Realizado parcialmente <i>Considerou-se prioritário apostar no Portugal 2020 – realizadas novas candidaturas à tipologia Vales Oportunidades de Investigação.</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• Apoiar na execução de projetos	<p>Realizado</p>

cofinanciados que possam envolver várias áreas do ISMT

Foram concluídos 2 projetos da tipologia Vales e iniciado um novo para 2017/2018. De salientar que um dos projetos deu origem a uma publicação científica indexada SCOPUS, revelando um contributo para a teoria e para a prática das organizações.

Gabinete de Empreendedorismo

- Realizar contatos com alunos e ex-alunos para (1) divulgar oportunidades de financiamento para empresas (ou onde colaborem), (2) identificar possíveis projetos entre o ISMT e empresas da esfera de contatos dos seus alunos, (3) identificar projetos que promovam a colaboração entre empresas dos alunos ISMT.

Realizado

Foram promovidos contatos através dos meios de divulgação do ISMT e presencialmente. Lançado o projeto empresas@ismt com resultados muito positivos na interação com ex-alunos.

- Criar uma bolsa de ideias para candidaturas ao P2020 com o contributo dos alunos/docentes do ISMT.

Realizado

Preparadas ideias na área da reabilitação neuropsicológica e dos projetos de apoio ao empreendedorismo.

- Aprofundar relações com entidades externas do ecossistema de empreendedorismo, nomeadamente a IEBA-Centro de Iniciativas Empresariais e Sociais, com a qual foram já realizados contactos exploratórios em 2016.

Realizado

Foram estabelecidos contatos com vista a projetos conjuntos envolvendo o Conselho Empresarial do Tâmega e Sousa, Neomarca, Associação Portuguesa de Empreendedores e Nerlei. Realizados contatos com entidades em Espanha: Câmara de Comércio de Jerez, Fundación Centro Tecnológico Andaluz de Diseño.

- Prosseguir o apoio aos alunos que pretendam

Realizado

Esta é uma atividade realizada em

tutoria em projetos empreendedores e colaboração com empresas (por exemplo para trabalhos em aula).	<i>contínuo pelo gabinete, promovendo a visão empreendedora desde os primeiros anos da qualificação académica.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Realizar contactos para uma candidatura ao P2020 no âmbito da promoção do empreendedorismo qualificado e criativo. Foi identificada uma ação com interesse para esta temática (AVISO Nº 05/SIAC/2016, PROMOÇÃO DO ESPÍRITO EMPRESARIAL), já em análise no gabinete. 	Realizado parcialmente <i>Foram realizados contatos, ficando o interesse manifestado para futuras candidaturas.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a participação do ISMT no Portugal 2020, em especial nas tipologias Empreendedorismo e I&D. 	Realizado <i>1 candidatura I&D realizada em 2017 já aprovada para realização em 2018.</i>

c) Departamento de Comunicação & Audiovisuais (DC&A)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO DE 2017

Atividades Previstas	Situação
1) Manutenção estúdio /Apoio às aulas	Realizado
2) Webradio	Realizado
3) Podcast semanal	Realizado
4) Workshops audiovisuais	Realizado
5) ISMT Media	Realizado
6) Baile de Gala da AE do ISMT	Realizado

d) Departamento de Intervenção Psicoterapêutica (DIP)

Em resposta ao ofício n.º 40 do Conselho Diretivo, datado do dia 16/03/2018, o Departamento de Intervenção Psicoterapêutica (DIP) apresenta o balanço das atividades que tinham sido previstas realizar no ano civil de 2017 pelos gabinetes incluídos no referido Departamento.

Salienta-se que o presente plano teve a colaboração dos diversos Gabinetes do Departamento de Intervenção Psicoterapêutica, a saber: Gabinete de Apoio Psicológico (GAPSI), Gabinete de Intervenção Sistêmica (GIS) e Núcleo João dos Santos (NJS).

Gabinete do DIP	Atividades previstas para realização no ano civil de 2017	Situação	Atividades não previstas, mas realizadas
Gabinete de Apoio Psicológico (GAPSI)	<p>Manutenção da articulação com diversas instituições da comunidade, dando expressão à nossa responsabilidade social (e.g., organização de formações temáticas, dinamização de atividades no âmbito do projeto Trajetórias do Envelhecimento):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em contexto de resposta social para idosos - Realização de uma primeira sessão de grupo com idosos institucionalizados, objetivando a promoção de bem-estar, na Instituição Particular de Solidariedade Social Graça de São Filipe (janeiro de 2017). • Em contexto escolar - Realização da “Aula da Alegria” em duas escolas do ensino básico que objetivou a promoção da literacia sobre as emoções e da sua importância na relação com os outros (EB 2,3 Martim de Freitas – maio de 2017; EB1 Montes Claros – junho de 2017). 	<i>Realizado</i>	<p>1. Participação numa aula da unidade curricular de Psicologia dos Grupos com apresentação teórico-prática referente a intervenções grupais em contexto clínico e organizacional.</p> <p>2. Divulgação do Departamento de Intervenção Psicoterapêutica e dos seus serviços durante o período de receção aos caloiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização da atividade “<i>Quem é Quem? Conhece mais sobre o ISMT</i>” na primeira semana de aulas do 1.º semestre (setembro de 2017), com jogos que objetivaram a promoção de conhecimento sobre os diversos gabinetes de apoio psicológico (GAPSI, GIS e
	<p>Continuação do projeto “<i>E se cada mês vestisse a cor de um curso?</i>”, com a dinamização de</p>	<i>Realizado</i>	<p>seminários mensais alusivos às diferentes áreas de estudo do ISMT promovendo a sua relação com a área da Psicologia. Os cursos alvo deste projeto, em 2017, foram: Psicologia, Serviço Social,</p>

	<p>Informática e Jornalismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamização do segundo seminário “<i>Os Primeiros Passos no Mundo da Investigação</i>”, direcionado aos alunos de Psicologia (janeiro de 2017); • Dinamização do terceiro seminário “<i>Lá em casa tenho uma Assistente Social e uma Psicóloga – Quando um Assistente Social se depara com a Psicopatologia, um trabalho multidisciplinar no acolhimento de crianças e jovens</i>”, direcionado aos alunos de Serviço Social (março de 2017); • Dinamização do quarto seminário “<i>Realidade Virtual e a Psicologia Clínica - quando os gadgets são muito mais do que úteis</i>”, direcionado aos alunos de Informática (maio de 2017); • Dinamização do quinto seminário “<i>Tremem-me as mãos quando faço uma entrevista!</i>”, direcionado aos alunos de Jornalismo (junho de 2017). 		<p>NJS);</p> <p>3. Desenvolvimento do Projeto “<i>Conhecendo a Psicologia Clínica</i>”, com o objetivo de sensibilizar a comunidade do Instituto Superior Miguel Torga para a importância da Psicologia Clínica em diversas áreas. Realização do póster “<i>Dia Mundial da Saúde Mental</i>” afixado nos diversos edifícios da Instituição em outubro de 2017.</p> <p>4. Participação numa aula da unidade curricular de Consulta Psicológica com o intuito de apresentar e divulgar os serviços do GAPSI (e.g., orientação vocacional) (outubro de 2017).</p>
	<p>Colaboração, em conjunto com os restantes Gabinetes do DIP, do Ciclo de Seminários em Psicologia Clínica, promovendo a interação entre as diferentes áreas de especialização e abordando temas de interesse comum. Esta iniciativa foi promovida pela Coordenação do 2.º Ciclo de Psicologia Clínica.</p>	<p><i>Realizado</i></p>	<p>5. Desenvolvimento e realização do projeto “<i>STOP - Sente, Tranquiliza, Observa e Progride</i>” dirigido aos alunos do 1.º ano de todos os cursos do 1.º ciclo. Este objetivou quer a normalização da</p>
		<p><i>Realizado</i></p>	

	<p>Psicoterapêutica, o Observatório de Inserção no Mundo de Trabalho do ISMT, em parceria com a JuniRHumo, no projeto “<i>Get the Job!</i>” com a organização e dinamização de workshops de desenvolvimento de competências para a entrada no mercado de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshop “<i>Métodos e Técnicas de Estudo – Estudar, é uma arte?</i>”, dinamizado pela JuniRHumo (março de 2017); • Workshop “<i>Marketing Pessoal</i>”, dinamizado pelo Professor Doutor Manuel Pereira (maio de 2017); • Workshop “<i>Procura-se Emprego!</i>”, dinamizado pela JuniRHumo (junho de 2017). 		<p>ansiedade quer a promoção de estratégias adaptativas a utilizar pelos alunos, por forma a garantir um desempenho académico mais funcional e teve como período de realização o mês de novembro (novembro de 2017).</p> <p>6. Participação numa aula da unidade curricular de Métodos de Observação e Avaliação com a apresentação teórico-prática do instrumento de avaliação – Inventário Multifásico de Personalidade de Minnesota (MMPI) (dezembro de 2017).</p>
	<p>Nova versão do Projeto INTegra-te Aqui (PINTA; projeto realizado pelos gabinetes do DIP com o objetivo de divulgarem os seus serviços e promoverem a melhor integração dos alunos do 1.º ano de todos os cursos do ISMT), com ajustes decorrentes da reflexão e análise das versões anteriores.</p>	<p><i>Realizado</i></p>	<p>7. Realização de um portefólio de estimulação de aptidões em crianças com dislexia “<i>O meu portefólio</i>” com atividades de estímulo para o desenvolvimento de competências como a consciência silábica, da palavra, fonémica</p>
	<p>Seleção e recrutamento de nova estagiária profissional para a Ordem dos Psicólogos Portugueses no serviço do GAPSI, com a consequente integração, acompanhamento e orientação das atividades.</p>	<p><i>Realizado</i></p>	

	Integração da nova estagiária profissional para a Ordem dos Psicólogos Portugueses no serviço do GAPSI, DIP e DI&D.	<i>Realizado</i>	e da lateralidade. 8. Realização de cópias manuais do Programa de Reabilitação Neuropsicológica Grupal.
	Realização de reuniões semanais dos elementos da equipa do GAPSI, destacando-se os seguintes objetivos: distribuição e discussão de casos clínicos e organização de aspetos relativos ao funcionamento e material clínico.	<i>Realizado</i>	9. Reprodução de instrumentos de avaliação psicológica (e.g., MMPI). 10. Atualização da base de dados dos pacientes acompanhados no GAPSI.
	Implementação de um protocolo de avaliação clínica dos clientes do GAPSI, com vista à caracterização da população que recorre aos serviços, permitindo igualmente uma reflexão e adequação das respostas oferecidas.	<i>Realizado</i>	11. Inventariação dos materiais existentes na Testoteca de Psicologia do ISMT.
	Colaboração com o Departamento de Investigação e Desenvolvimento (DI&D) em projetos de investigação.	<i>Realizado</i>	
	Manutenção do projeto de renovação dos logótipos do GAPSI, GIS, NJS e DIP e respetivas páginas	<i>Realizado</i>	

(com a possibilidade de criar uma página comum

	do ISMT.		
	Manutenção e atualização do site do GAPSI e da página do <i>Facebook</i> , com publicação de novos eventos, notícias pertinentes e promoção dos nossos serviços.	<i>Realizado</i>	
	Divulgação dos serviços do GAPSI através da entrega de folhetos em locais considerados pertinentes (nos edifícios do ISMT e em locais públicos frequentados pelas populações-alvo, como escolas secundárias e outras faculdades) e nos meios de comunicação social da cidade de Coimbra.	<i>Realizado</i>	
	Atividades previstas para realização no ano civil de 2017		Situação
Gabinete de Intervenção Sistémica (GIS)	Consulta de Terapia familiar: previsto acompanhar até 10 famílias durante o ano de 2017. Esta previsão é estabelecida de acordo com os resultados de 2016.	<i>Realizado parcialmente</i>	Acompanhamento apenas de 7 famílias
	Consulta de Terapia de casal: previsto acompanhar até 5 casais durante o ano de 2017. Esta previsão é estabelecida de acordo com os resultados de 2016.	<i>Realizado parcialmente</i>	Acompanhamento apenas de 1 casal
	Terapia Individual Sistémica: previsto acompanhar até 10 pessoas em terapia individual sistémica. Este estabelecimento é baseado nos resultados de 2016.	<i>Realizado parcialmente</i>	Acompanhamento apenas de 3 casos
	Terapia do Divórcio e Mediação Familiar: previsto acompanhar até 3 Terapias do Divórcio. Este estabelecimento é baseado nos resultados de 2016.	<i>Não realizado</i>	Não surgiu nenhum processo referente a este tipo de intervenção

	<p>Peritagens de famílias remetidas pelos tribunais relativas ao Incumprimento das Responsabilidades Parentais: previsto acompanhar até 5 processos. Este estabelecimento é baseado nos resultados de 2016.</p>	<p><i>Realizado parcialmente</i></p> <p>Acompanhamento apenas de 4 casos</p>
	<p>Intervenção terapêutica com clientes mandatados (EMAT e CPCJ): prevê-se o acompanhamento de até 5 famílias mandatadas pela CPCJ. Esta previsão baseia-se nos resultados do ano de 2016.</p>	<p><i>Realizado parcialmente</i></p> <p>Acompanhamento de uma família e efetuado um total de 6 sessões</p>
	<p><i>Life Coaching</i>: previsto acompanhar até 2 processos. Esta previsão é baseada nos resultados de 2016.</p>	<p><i>Não realizado</i></p> <p>Não surgiu nenhum processo referente a este tipo de intervenção</p>
	<p>Supervisão Clínica: O Gabinete de Intervenção Sistémica, enquanto serviço integrante de uma Instituição de Ensino determina como aspeto substancial, para a formação do psicólogo, a supervisão clínica, sendo esta uma prática regular e indispensável no desenvolvimento das terapias sistémicas. Esta supervisão decorre de acordo com as exigências dos processos em seguimento com uma regularidade mensal.</p>	<p><i>Realizado</i></p>
	<p>Participação e colaboração de um psicólogo estagiário nos serviços do GIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ urante o ano de 2017, está previsto o desenvolvimento de um estágio profissional da OPP aquando o término do período de colaboração do estagiário atual. ○ rientação e supervisão contínua do estagiário ao encargo da Doutora Joana Sequeira. 	<p><i>Realizado</i></p>
	<p>Organização de um fórum sobre os diferentes modelos de intervenção em Psicologia Clínica destinados aos alunos no 1.º ciclo de Psicologia do ISMT: esclarecer a comunidade estudantil bem como orientar na escolha do ramo de especialização em Psicologia.</p>	<p><i>Realizado</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ organização deste fórum será realizada em articulação com os restantes gabinetes do CEPS (GAPSI e Núcleo João dos Santos). 	
	<p>Divulgação dos serviços por meio a facilitar e aumentar a produtividade do gabinete:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Atualização, de forma contínua, da informação do GIS no site oficial do ISMT; ○ Divulgação dos serviços do GIS nos meios de comunicação social da cidade de Coimbra bem como nas instituições públicas e privadas da região Centro; ○ Interagir, informar e debater temáticas consideradas pertinentes para a comunidade geral por meio das páginas de redes sociais do GIS. ○ Criação de um novo cartão-de-visita para o GIS e de um panfleto de apresentação de todos os serviços incluindo especificamente um, apenas, para o GIS. 	<i>Realizado</i>
	Atividades previstas para realização no ano civil de 2017	Situação
Núcleo João dos Santos (NJS)	<ul style="list-style-type: none"> – Integração de estágios profissionais da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Neste âmbito, prevê-se a realização de formações internas sobre instrumentos de avaliação psicológica e prática psicoterapêutica, já desenvolvidos em anos anteriores, e especificamente dirigidos aos estagiários da OPP. – Manutenção e atualização da página na rede social <i>Facebook</i>, que divulgue os serviços prestados pelo NJS e os trabalhos desenvolvidos pelos membros da sua equipa. – Colaboração com os restantes serviços do 	<i>Realizado</i>

	<p>Departamento de Intervenção Psicoterapêutica (Gabinete de Intervenção Sistêmica e Gabinete de Apoio Psicológico) na resposta às solicitações de apoio/intervenção em psicologia clínica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade à participação e colaboração/cooperação dos membros do NJS nas aulas abertas de seminário das Unidades Curriculares da Especialidade em Psicoterapia Psicodinâmica do 2.º Ciclo em Psicologia Clínica. - Dar continuidade à divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica do ISMT para a psicanálise e psicoterapias de orientação dinâmica (e.g., “<i>Viagem de Estudo ao Núcleo João dos Santos</i>”). 	
	<p>Dar continuidade (conclusão) à colaboração na organização do Curso Livre “<i>Psicanálise: princípios, discursos e práticas. Entre ideia(s) e concretização</i>”, promovido pela especialidade de Psicoterapia Psicodinâmica, do curso de 2.º ciclo em Psicologia Clínica do ISMT. Este curso tem por objetivo facultar uma iniciação à psicanálise (como teoria e prática), tendo por destinatários: Estudantes de Psicologia, de Medicina, de outras áreas das Ciências Sociais, de Ciências Exatas, de Artes e de Literatura e Humanidades; Profissionais de Psicologia, de Medicina, de Saúde, de Sociologia, de Serviço Social, do Ensino Básico, Secundário, Superior e Universitário, de Engenharia, de Economia e Gestão, de Artes e Arquitetura, de Línguas e Literaturas, de Filosofia e de outras disciplinas das Humanidades; Pessoas curiosas pela psicanálise e pelo pensamento psicanalítico. Com a colaboração do NJS na organização do Curso Livre “<i>Psicanálise: Princípios, discursos e práticas. Entre ideia(s) e concretização</i>”, num esforço conjunto da Coordenação do 2.º Ciclo em Psicologia Clínica, ESAE e NJS.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Realizado/A decorrer</i></p> <p>Este objetivo apenas irá ser atingido na sua totalidade em abril de 2018</p>
	<p>Manutenção do volume de consultas e número de</p>	<p style="text-align: center;"><i>Realizado parcialmente</i></p>

	casos clínicos acompanhados.	Diminuição do número de consultas entre 2016 e 2017 mas um aumento da colaboração com outros gabinetes do DIP (com a participação dos elementos do NJS nas atividades clínicas e consultas)
	Atualização das informações relativas ao NJS na página do ISMT, facilitando o contacto entre o serviço e a comunidade académica.	<i>Realizado parcialmente</i> Apesar de algumas das informações constantes na página do ISMT terem sido atualizadas, ainda é necessário melhorar a informação contida na página da instituição de forma a facilitar o acesso da comunidade aos serviços
	<p>Fomento da investigação realizada no âmbito do NJS, através de duas vertentes:</p> <p>1) Integração e participação ativa do NJS nos projetos de investigação em desenvolvimento na Especialidade em Psicoterapia Psicodinâmica no curso de 2.º ciclo em Psicologia Clínica do ISMT;</p> <p>2) Desenvolvimento de projetos originais de investigação. Neste âmbito, estão previstos os seguintes projetos:</p> <p>i) Caracterização epidemiológica dos utentes do NJS;</p> <p>ii) Tradução e validação portuguesa da BORRTI (<i>Bell Object Relations and Reality Testing Inventory</i>).</p>	<i>Realizado parcialmente</i> Os elementos do NJS, dentro das suas áreas de especialização, colaboraram nos projetos de investigação em curso na Especialidade em Psicoterapia Psicodinâmica do curso de 2.º Ciclo em Psicologia Clínica; o desenvolvimento do trabalho de investigação que caracteriza a população do NJS ainda permanece dependente da disponibilidade de instrumentos de avaliação adequados aos objetivos

e) Departamento de Investigação & Desenvolvimento (DI&D)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO DE 2017

	Realizado	Realizado Parcialmente	Não realizado	Observações
Gestão da Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social (RPICS)	Sim			Publicação das 2 edições Vol. 3, ed. 1 - 6 artigos Vol. 3, ed. 2 - 6 artigos
Apoio à atividade editorial da RPICS, incluindo inscrição em diretórios de indexação, chamada de artigos e procura de revisores para os artigos com gestão do processo de revisão.	Sim			Indexámos a RPICS na Dialnet e DOAJ
Apoio aos projetos de investigação		Sim		Só o Projeto “Trajetórias do Envelhecimento”, Projeto “Estudos Normativos de Instrumentos Neuropsicológicos” e Projeto “O papel dos processos emocionais no funcionamento intra e interpessoal” têm recebido apoio na forma de pareceres para participação em congressos. Não recebemos pedidos no âmbito do único projeto que existe para além dos referidos.
Manutenção do Apoio à Participação de Docentes do ISMT em Congressos Internacionais.	Sim			Analísámos 9 pedidos
Acompanhamento da atualização regular das plataformas DeGóis e ORCID por parte dos investigadores.		Sim		Finalmente, estas plataformas estão atualizadas pela grande maioria dos docentes do ISMT com contrato. As exceções, parece-me, necessitam de apoio personalizado, para o qual não disponho de tempo.
Incentivo da participação dos docentes nas restantes plataformas de divulgação científica (Repositório do ISMT; AcademiaEdu; Research Gate).		Sim		Tal como no ponto anterior, parece-me que alguns docentes necessitam de apoio individualizado. No entanto, muitos outros docentes não se inscrevem nestas plataformas porque não têm publicações.
Divulgação da produção científica no site do DI&D e no Repositório.	Sim			Sugiro a consulta em http://diinews.ismt.pt
Apoio à gestão do Repositório (em colaboração com a Biblioteca)	Sim			

	Realizado	Realizado Parcialmente	Não realizado	Observações
Contabilização das publicações dos docentes.	Sim			Para tornar esta tarefa o mais objetiva possível, inscrevi o ISMT na plataforma Authenticus. Nesta plataforma geri a estrutura e constituição do perfil do ISMT: e que pode ser consultada em https://www.authenticus.pt/en/institui%C3%A7%C3%B5es/publications/293 Uma vez que esta plataforma só regista as publicações em Revistas indexadas na Scopus, Crossref, WOS e DBLP, houve que contar com DeGóis e ORCID.
Divulgação de calls para congressos e revistas e de recursos de investigação (e.g., bolsas, financiamentos vários e bases de dados) através de mail e do site do DI&D.		Sim		A falta de apoio a partir de Setembro tem impossibilitado esta tarefa.
Preenchimento do Inquérito ao Potencial Científico e Tecnológico (IPCTN), solicitado todos os anos pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), Ministério da Educação e Ciência (MEC) Nacional.	Sim			Com muita dificuldade e recorrendo a horas extraordinárias pela falta de apoio de outro membro no DI&D.
Articulação com CEPSE		Sim		A falta de apoio a partir de Setembro tem impossibilitado esta tarefa.
Apoio à criação do Centro de Investigação Interdisciplinar Psicossocial.	Sim			Com muita dificuldade e recorrendo a horas extraordinárias pela falta de apoio de outro membro no DI&D. Nesta tarefa, criei os conteúdos do CIIPSO para a FCT, estabeleci contactos para a sua constituição, criei o site que pode ser consultado em http://diinews.ismt.pt/?page_id=2237 e criei a estrutura de suporte para o referido site (publicações, instrumentos inseridas no Repositório do ISMT).

f) Escola Superior de Altos Estudos (ESAE)

Em resposta ao ofício n.º 40 do Conselho Diretivo, datado de 16 de março de 2018, a Coordenação da Escola Superior de Altos Estudos vem apresentar os elementos

solicitados para elaboração do Relatório Anual de Execução do Plano de Atividades (2017).

Tal como sucedido aquando da elaboração do Plano de Atividades, a presente informação foi efetuada com recurso à consulta e colaboração das Coordenações dos Cursos de 2.º Ciclo em funcionamento no ISMT: Psicologia Clínica, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional e Serviço Social.

Por questões de organização e facilidade de leitura, a informação geral é apresentada em grelha.

Mestrado em Psicologia Clínica

ATIVIDADE	SITUAÇÃO	ATIVIDADES NÃO PREVISTAS, MAS REALIZADAS¹
Ciclo de Conferências/seminários: Conferências breves com periodicidade bimestral sobre temáticas transversais às áreas de especialização em Psicologia Clínica	Realizado	
Colaboração com o “mês da Psicologia” na organização de conferências e outros eventos (atividade desenvolvida pelo GAPSI)	Realizado	
Curso de sensibilização à Psicanálise (a proposta foi já entregue à Direção)	Realizado (e ainda a decorrer)	
Curso de Intervenção com Famílias para “não Terapeutas Familiares” (proposta a apresentar)	Não Realizado	Abertura do Curso de Pós-Graduação em Terapias Cognitivo-Comportamentais Contextuais em Perturbações Psicológicas e Problemas de Saúde
Colaboração da Coordenação do 1º Ciclo em Psicologia para divulgação do 1º e 2º ciclos em Psicologia e Psicologia Clínica	Realizado	
Sessão de esclarecimento sobre as áreas de especialização do 2º ciclo em Psicologia Clínica (dirigida aos finalistas da licenciatura em Psicologia. Organização	Realizado	

em parceria com a Coordenação do 1º ciclo)		
Dia da Academia OPP – Contacto com a Ordem dos Psicólogos Portugueses para concretização da sua presença no ISMT (Organização em parceria com a Coordenação do 1º ciclo)	Realizado	

¹ Este *item* diz respeito a atividades que não foram previstas no plano de atividades de 2017, mas que foram concretizadas.

Mestrado em Serviço Social

ATIVIDADE	SITUAÇÃO	ATIVIDADES NÃO PREVISTAS, MAS REALIZADAS¹
I- Atividades letivas II- Cooperação com IES nacionais com formação em Serviço Social e Internacionalização da Formação III – Atividades de Investigação IV – Publicações V – Outras atividades	<p>I – Realizado</p> <p>II- Realizado parcialmente.</p> <p>No subponto 3, os Profs doutorados em Serviço Social que previam fazer o Pós-doutoramento no ISMT não o fizeram (Maurilio Castro de Matos e Jovina Barros Bruno).</p> <p>III – Realizado parcialmente pelas razões aduzidas no ponto anterior.</p> <p>IV – Não Realizado</p> <p>V- Realizado</p>	

¹ Este *item* diz respeito a atividades que não foram previstas no plano de atividades de 2017, mas que foram concretizadas.

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional *

ATIVIDADE	SITUAÇÃO	ATIVIDADES NÃO PREVISTAS, MAS REALIZADAS ¹
I Jornadas de Investigação em GRHCO (apresentação de dissertações realizadas por alunos deste mestrado)	Não realizado (Cessação de funções do Coordenador Científico). Após início de funções da nova Coordenação Científica, foram realizadas várias atividades, elencadas na coluna da direita.	<u>Visitas de Estudo</u> - CAFÉS DELTA – Campo Maior (22/11/2017) - SIA APERITIVOS – Tentúgal (29/11/2017) <u>Aulas Abertas</u>
Sessão de apresentação/divulgação do mestrado em GRHCO (novo plano de estudos), dirigida aos media locais e a alunos do ISMT e de outras instituições de ensino.	Não realizado (Cessação de funções do Coordenador Científico). Após início de funções da nova Coordenação Científica, foram realizadas várias atividades, elencadas na coluna da direita.	- Liderança, motivação e Comunicação – protocolo empresarial; organização e gestão de eventos; ferramentas de comunicação para gestores de RH (3/11/2017) Orador(a) – Dr ^a Daniela Fernandes Gonçalves. Aula dada no âmbito da UC de Competências Transversais de Excelência Profissional. - A Gestão de Recursos Humanos nas PME (18/11/2017) Orador(a) – José Ricardo Costa Andrade, Diretor de RH da empresa Ribadão) Aula dada no âmbito da UC de Atracção, Seleção e Integração de Pessoas - Liderança e Gestão de Equipas (29/11/2017)

		<p>Orador(a) – Pedro Herculano Melo de Carvalho (Eng. Químico e responsável de Produção da SIA)</p> <p>Aula dada no âmbito da UC de Liderança, Gestão de Conflitos e Negociação</p> <p>- A Gestão do Desempenho Organizacional como potenciador da Competitividade Organizacional (5/12/2017)</p> <p>Orador(a) – Dr. Aquilino Felizardo (Consultor em Gestão; Especialista em Estratégia)</p> <p>Aula dada no âmbito da UC de Consultadoria e Desenvolvimento Organizacional</p> <p>- Mudança, Humanos e Avaliação do Desempenho de Pessoas – o caso de uma IPSS (15/12/2017)</p> <p>Orador(a) – Prof. Doutor João Fernandes Thomaz (Prof/Investigador em Estratégia, Decisão e Gestão de Pessoas; CEO da Amplified Creations, Lda.)</p> <p>Aula dada no âmbito da UC de Avaliação e Gestão do Desempenho</p> <p><u>Workshops</u></p> <p>-Apresentação do Software de Gestão CentralGest ERP, na área de RH (10/11/2017)</p> <p>Oradores: Hélder Parreira (<i>Senior Software Consultant</i>) e Tiago</p>
--	--	---

		Carreira (<i>Strategic Coordinator</i>) <i>Workshop</i> desenvolvido no âmbito da UC de Técnicas e Procedimentos Administrativos de RH.
--	--	--

¹ Este *item* diz respeito a atividades que não foram previstas no plano de atividades de 2017, mas que foram concretizadas.

* Na generalidade, as atividades elencadas dirigem-se ao 1.º ciclo em Gestão de Recursos Humanos e ao 2.º ciclo em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional.

g) Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO DE 2017

ATIVIDADE	SITUAÇÃO	OBSERVAÇÕES
Promover o bem-estar psicossocial da população estudantil do ISMT, proporcionando aos alunos atendimento especializado em todas as situações sentidas por estes como causadoras de vulnerabilidade.	Realizado	-
Prestar aconselhamento, a nível: académico; social; pessoal; vocacional.	Realizado	-
Dar apoio, a nível de: serviços de ação social; saídas e trajetórias profissionais; voluntariado/formação; serviços informativos.	Realizado	-
Avaliação das vulnerabilidades dos alunos e reencaminhamento destes para os serviços competentes do ISMT, nomeadamente o Gabinete de Apoio Psicológico do ISMT.	Realizado	-
Reforçar a ligação dos alunos com o ISMT.	Realizado	-
Continuar a estabelecer parcerias com entidades externas ao ISMT, públicas e privadas, com o objetivo de diversificar e aumentar os apoios aos alunos.	Realizado	-
Dinamização de uma campanha de divulgação do GAE junto dos alunos e identificação do gabinete onde são feitos os atendimentos.	Realizado Parcialmente	Falta colocar a identificação no gabinete onde são feitos os atendimentos do GAE.
Organização e dinamização, em colaboração com o Gabinete de Apoio Psicológico do ISMT	Realizado	Desenvolvimento do projeto <i>Get the Job</i> , em colaboração com o OIMT, a JuniRHumo, o

<p>(GAPSI) e em parceria com a JuniRHumo, de Workshops de desenvolvimento de competências para a entrada no mercado de trabalho</p>		<p>GAPSI e o DIP:</p> <p>Workshop – Métodos e técnicas de estudo; Workshop – Marketing pessoal; Workshop – Curriculum Vitae e Carta de Motivação.</p> <p>Organização em colaboração com o 1º Ciclo de GRH e o 2º Ciclo em GRHCO:</p> <p>Aula Aberta - Liderança e gestão de Equipas; Workshop – Apresentação de Software de Gestão – Centralgest.</p>
---	--	--

h) Gabinete de Estágios

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO DE 2017

Tendo em conta as atividades programadas em 2017, a equipa do Gabinete de Estágios considera que:

Atividades Previstas	Situação
Participação em reuniões de preparação dos estágios com Coordenadores dos Cursos de 1.º e 2.º ciclo e respetivos alunos.	REALIZADO
Colocação dos alunos em estágio referente a cursos de 1.º ciclo com início no 2º semestre de 2016/2017 bem como colocação de alunos do mesmo ciclo que solicitaram, ao Conselho Pedagógico, antecipação de estágio para o 1º semestre de 2017.	REALIZADO
Colocação em estágio de alunos inscritos à UC Estágio referente aos cursos de 2.º ciclo cujo estágio teve início em Outubro de 2017.	REALIZADO
Acompanhamento dos alunos dos cursos de 2.º ciclo cujo estágio iniciou em Outubro de 2016.	REALIZADO
Envio de Protocolos, Declaração de Apólice de Seguro escolar aquando do início dos estágios e envio de cartas de agradecimento às instituições de acolhimento dos estágios e de declaração comprovativa da orientação para o Orientador dos alunos em estágio em 2016/2017.	REALIZADO
Colaboração na divulgação de eventos científicos organizados pelo ISMT junto dos orientadores de estágio e alunos estagiários da área científica da iniciativa em causa.	REALIZADO
Atendimento de alunos do 1º e 2º ciclo (auscultação de expectativas e ansiedades inerentes ao início do estágio, esclarecimentos de dúvidas relativas à dinâmica do	REALIZADO

estágio, apoio à elaboração do CV, acompanhamento na recolocação de alunos quando, por algum motivo, abandona a instituição onde foi inicialmente colocado).	
--	--

i) **Gabinete de Projetos & Inovação**

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO DE 2017

Atividade	Situação
Continuação do envio mensal de uma newsletter via email para divulgação de informação sobre linhas de financiamento a projetos, abertura de candidaturas, estimular a comunidade científica do ISMT a organizar candidaturas.	REALIZADO
Organização da II Escola de Verão ISMT (Junho de 2017) subordinada à organização e desenvolvimento de projetos de inovação no ensino, com formadores internos e externos.	REALIZADO
Criação de um curso de formação em regime de eLearning sobre inovação no ensino, com certificação do Instituto Superior Miguel Torga. Público-alvo: docentes e investigadores lusófonos.	NÃO REALIZADO: uma das docentes que integra o Gabinete de Projetos e Inovação fez uma proposta neste sentido à direção do ISMT, aguardando feedback desde 2016. Atividades associadas a cursos em regime de eLearning foram listadas nas atividades de 2016 e 2017.
Criação de um curso de formação em regime de eLearning sobre Alzheimer e outras demências, com certificação do Instituto Superior Miguel Torga. Público-alvo: cuidadores.	NÃO REALIZADO: uma das docentes que integra o Gabinete de Projetos e Inovação fez uma proposta neste sentido à direção do ISMT, aguardando feedback desde 2016. Atividades associadas a cursos em regime de eLearning foram listadas nas atividades de 2016 e 2017.
Lançamento de uma chamada de projetos de inovação no ensino, com apoio financeiro do ISMT anual e consultadoria do Gabinete de Projetos e Inovação para o projeto vencedor. Objetivos: i). incentivar o desenvolvimento de planos de formação e inovação destinados a melhorar o ensino-aprendizagem, apoiando projetos que contribuam para atrair estudantes; ii). implementar métodos de ensino e de avaliação inovadores; iii). incorporar recursos educativos inovadores e interativos nas atividades práticas no contexto dos diferentes ciclos de formação oferecidos pelo Instituto Superior Miguel Torga. Público-alvo: docentes do Instituto Superior Miguel Torga.	NÃO REALIZADO: atendendo à total ausência de resposta de toda a comunidade académica do ISMT em relação aos <i>calls</i> lançados na newsletter, considerou-se relevante ponderar outra abordagem para 2018 com a inclusão de uma proposta similar no contexto de unidades curriculares.
Primeira fase da criação de um Centro de Referência de Boas Práticas na área da Demência. O Gabinete de Projetos e Inovação será responsável pela estrutura do centro; criação de conteúdos próprios e edição de conteúdos de investigadores da área; produção de um website; ligação direta com investigadores do ISMT da área; estabelecimento de parcerias com outras instituições públicas e privadas na área; criação de eBooks dentro da lógica das Boas Práticas na área da Demência; criação de cursos de formação em	REALIZADO PARCIALMENTE: está em curso o desenho do site, a construção de conteúdos (entre os quais artigos publicados por investigadoras do ISMT), uma chamada internacional para um eBook sobre Boas Práticas na área da Demência. No âmbito das parcerias que foram sendo estabelecidas, considerou-se relevante propor ao ISMT (proposta a ser realizada em 2018) uma estrutura mais abrangente que envolva cidade, género, idosos, design e comunicação. Atualmente, estão em curso contactos nomeadamente com a Organização Mundial de Saúde, Instituto de Estudos de Género (Universidade Carlos III de

regime de eLearning [ver ponto 4], tal como a promoção da oferta letiva do ISMT na área.	Madrid) e investigadores nacionais e internacionais da área. No decorrer desta alteração de rumo na investigação, por forma a responder a diferentes necessidades que identificámos, o Gabinete de Projetos e Inovação irá propor uma alteração das suas funções.
--	---

j) Gabinete de Relações Internacionais (GRI)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO DE 2017

Actividades Previstas (versão resumida)	Situação	Justificações
Organização e gestão da implementação da Acção-Chave 103 do Programa Erasmus+ (mobilidade de indivíduos no ensino superior) no ISMT	Realizado	-
Organização de cursos de língua portuguesa para estudantes Erasmus e externos.	Realizado	-
Organização e gestão do Concurso de Estudante Internacional no ISMT	Realizado	-
Revisão e actualização periódica da página <i>Web</i> em inglês do ISMT	Realizado Parcialmente	A plena revisão e actualização das páginas dos cursos é um trabalho bastante moroso que não tem havido disponibilidade para realizar todos os anos e que está a ser feito em 2018.
Actualização permanente da página <i>Web</i> do GRI	Realizado	-
Responder aos contactos de potenciais candidatos internacionais que nos chegam através dos <i>leads</i> da plataforma <i>KeystoneAcademic</i> e do <i>e-mail</i>	Realizado Parcialmente	Em 2017 verificou-se um atraso de alguns meses nessas respostas, por estabelecimento de outras prioridades num quadro de escassez de tempo dos RH do gabinete. Essa situação já está resolvida, tendo-se definido um procedimento diferente para o efeito.
Celebração e renovação de outros acordos interinstitucionais para a mobilidade de estudantes e docentes e para a captação de estudantes internacionais, consoante solicitações e oportunidades.	Realizado	-
Execução de Relatórios, Planos e demais documentação solicitada ao gabinete.	Realizado	-
Prestação de informações nas reuniões do Conselho Científico.	Realizado	-
Encaminhamento para o Conselho Directivo de informações e oportunidades várias no domínio da internacionalização.	Realizado	-

k) Observatório de Inserção no Mercado de Trabalho (OIMT)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO DE 2017

ATIVIDADE	SITUAÇÃO	OBSERVAÇÕES
Organização de Workshops de empregabilidade.	Realizado	Desenvolvimento do projeto <i>Get the Job</i> , em colaboração com o GAE, a JuniRHumo, o GAPSI e o DIP: Workshop – Métodos e técnicas de estudo; Workshop – Marketing pessoal; Workshop – Curriculum Vitae e Carta Motivacional. Organização em colaboração com o 1º Ciclo de GRH e o 2º Ciclo em GRHCO: Aula Aberta - Liderança e gestão de Equipas; Workshop – Apresentação de Software de Gestão – Centralgest.
Organização de visita(s) de estudo a empresa(s), destinada(s) a alunos/as interessados/as, em parceria a definir com as Coordenações dos Cursos de 1.º e 2.º Ciclos e com o Gabinete de Estágios do ISMT.	Realizado	Vista à Sociedade Industrial de Aperitivos (Tentúgal); Visita à Delta Cafés (Campo Maior).
Manutenção de divulgação de ofertas de emprego, formação e voluntariado na página web do OIMT.	Realizado	-
Elaboração do relatório de empregabilidade referente aos alunos/as de 1.º e 2.º Ciclo que finalizaram os seus cursos no ano de 2016.	Realizado	-
Iniciativa Profissionais Torga – dirigindo convites quer a profissionais diplomados no ISMT, para virem apresentar a sua experiência de transição para o mercado de trabalho sobre temáticas em que sejam especialistas, quer a entidades empregadoras da região.	Realizado	Organização em colaboração com o 1º Ciclo de GRH e o 2º Ciclo em GRHCO: Afonso Loureiro (Licenciado em Gestão de RH pelo ISMT). Lecionou uma Aula Aberta sobre Competências Transversais; Daniela Gonçalves (Licenciada em Jornalismo pelo ISMT). Lecionou uma Aula Aberta sobre Liderança, Motivação e Protocolo Empresarial.

Reuniões com organizações do tecido económico e empresarial - associações empresariais, empresas, etc. - no sentido de ativar e/ou reforçar a participação e articulação dos/as alunos/as do ISMT no mundo laboral.	Realizado	Associadas à preparação dos estágios curriculares.
Reunião com a Associação de Estudantes do ISMT, no sentido de reforçar a participação dos/as alunos/as nas atividades do OIMT e apurar as suas vulnerabilidades em termos de transição do contexto académico para a realidade laboral.	Realizado	Foi realizada uma reunião com a AEISMT, com o objetivo de estreitar relações e divulgar os serviços/âmbito do OIMT.
Preparar e propor uma parceria orgânica com o GAE, que potencie e complemente os recursos e ações de ambas as estruturas e evite redundâncias.	Realizado	Desenvolveram-se os contactos previstos. Foi acordada parceria orgânica c/ GAE para potenciar e complementar em 2018 os recursos e ações de ambas as estruturas e evitar redundâncias.

2.8. Coordenações dos cursos de 1.º ciclo - atividades desenvolvidas em 2017

1.º Ciclo em Comunicação Empresarial

Atividade: «Marketing e Emoções».

Iniciativa no âmbito do programa de atividades dos alunos do Curso de Psicologia – “AS CORES DO TEU CURSO”.

Data prevista: Junho 2017.

Atividade realizada parcialmente.

1.º Ciclo em Gestão

Atividades realizadas em 2017 não previstas no Plano de Atividades

- 1) Conversa com o Professor Doutor Germano de Sousa sobre os *Fatores Críticos de Sucesso nas Iniciativas Empresariais* Data: 28 de maio de 2017. Organização: Escola de Comércio e Negócios/Coordenação do curso de Gestão.

- 2) Apresentação da Plataforma *Bloomberg* pelo Dr. Geraldo Chan: 29 de novembro de 2017. Organização: Escola de Comércio e Negócios/Coordenação do curso de Gestão.

1.º Ciclo em Informática

Relatório das Atividades Previstas para 2017

A Coordenação do 1.º ciclo em Informática definiu três prioridades em 2017:

1. Reforçar a ligação académica – prática organizacional;
2. Dar mais visibilidade ao curso de informática;
3. Assegurar as linhas orientadoras da acreditação A3ES.

Realizámos uma reunião geral de docentes de informática no início do ano, colocando à discussão as prioridades identificadas, obtendo contributos de todos os docentes e estabelecendo metas concretas para o ano. Foi dada prioridade às exigências de acreditação A3ES, realizado o enquadramento e apresentação dos novos docentes. Esta reunião visou promover o debate crítico sobre a melhoria contínua da qualidade do curso.

Uma das ações mais emblemáticas consistiu na iniciativa *empresas@ISMT*, concretizada por palestras e aulas abertas com participação de empresas e antigos alunos da licenciatura. Accenture, MedicineOne, Associação de Informática da Região Centro (AIRC) e Singular (Espanha) são exemplos de entidades de referência onde licenciados do ISMT desenvolvem a sua atividade e que aceitaram colaborar nesta iniciativa.

Em paralelo, foi realizado um plano de divulgação externa através de jornais regionais e dos meios digitais do ISMT. O balanço foi considerado muito positivo por alunos e por colaboradores do ISMT.

1.º Ciclo em Jornalismo

Relatório das Atividades Previstas para 2017

Ações propostas para 2017	Realizada	R/parcial	N/Realizada
1) Visita de estudo ao NewsMuseum	x		
2) Workshop JN Porto- projeto MediaLab	x		
3) Formação webQDA	x		
4) Reunir testemunhos/entrevistas _webrádio	x		
5) Conferência:Jornalismo e ética no agendamento			x
6) Prémio de fotografia <i>Afonso Bastos</i> (homenagem)		x	
7) Visita à redação do projeto <i>online</i> JornalismoPortoNet	x		

1.º Ciclo em Multimédia

Relatório das Atividades Previstas para 2017

Atividade	Situação
Participação na semana 7 Dias com os Media com um site próprio, conteúdos multimédia, palestras e formação em escolas secundárias do distrito de Coimbra.	REALIZADO
Lançamento de um ebook sobre Literacia Mediática e Digital, em parceria com a Universidade Europeia.	REALIZADO: os conteúdos foram criados e publicados online. Por serem interativos e dinâmicos, considerou-se pouco produtivos para um ebook.
Produção de um micro-site multimédia sobre os 80 anos do Instituto Superior Miguel Torga.	REALIZADO: o site foi produzido no âmbito de duas unidades curriculares. No entanto, considerando que não tinha qualidade profissional para vincular o ISMT, a coordenação da Licenciatura optou por não divulgar publicamente
Elaboração de um vídeo sobre os 80 anos do ISMT.	REALIZADO: foram produzidos conteúdos audiovisuais no âmbito de uma unidade curricular. No entanto, a dispersão de alunos de três diferentes cursos tornou o produto final em algo sem qualidade profissional a que o ISMT pudesse ser vinculado.

1.º Ciclo em Psicologia

Relatório das Atividades Previstas para 2017

Atividade	Realização
Dia da Academia OPP: - Sessão "DO CURSO À PROFISSÃO: UMA ORDEM PRÓXIMA" – 1º ano; - Sessão - "UNIDADE NA DIVERSIDADE: UMA ORDEM PRÓXIMA" - 3º ano.	Realizado
Dia aberto do ISMT colaboração com a Coordenação do 2º Ciclo para divulgação do 1º e 2º ciclos em Psicologia e Psicologia Clínica.	Não realizado. Esta atividade implicava uma dinamização conjunta, visto se destinara a promover a oferta formativa do ISMT na sua globalidade. Ainda assim, foi elaborado um plano de atividades a levar a cabo neste dia relativamente ao 1º Ciclo de Psicologia, foram contactados grupos de alunos das diferentes turmas para colaborar na sua execução e efetuados contactos informais com escolas do ensino secundário no sentido de apurar o período mais favorável do ano letivo para a realização deste evento.
Sessão de esclarecimento relativa às áreas de especialização do 2º Ciclo. A organização desta sessão será preparada e dinamizada em parceria com a Coordenação do 2º Ciclo de Psicologia Clínica, sendo dirigida aos alunos que frequentam o 3º ano do 1º Ciclo de Psicologia.	Realizado
Colaboração com o “mês da Psicologia” na organização de conferências e outros eventos.	Realizado

1.º Ciclo em Serviço Social

Relatório das Atividades Previstas para 2017

Atividades previstas	- Realizado - Realizado Parcialmente - Não realizado	Observações
1 - Promover reuniões com docentes e supervisores (...)	√- Realizado	
2 - Colaborar com os docentes do ciclo de estudos em iniciativas no âmbito das UC	√- Realizado	Aulas Abertas, Visitas de Estudo,
3 - Dar cumprimento à <i>Política de Estágios de Serviço Social (...)</i>	√- Realizado	

4- Colaborar na promoção e divulgação da formação do ISMT	√- Realizado	Docentes: Dulce Simões; Sara Lopes Borges
5 - Colaborar com a <i>Comissão das Comemorações dos 80 anos do ISMT</i>	√- Realizado	A então coordenadora foi eleita pelos docentes de SS membro da Comissão
6- Promover reuniões com novos estudantes e com estudantes estagiários	√- Realizado	
7 – Instrução e elaboração do relatório de follow-up A3ES	√- Realizado	Concluído e enviado em Out'2017 pela atual Coordenadora – Prof ^a Doutora Sónia Guadalupe
8- Cooperação inter-institucional: ISMT e o ISCTE-IUL (colaboração de docente doutorado em Serviço Social em UC do 1º c. SS)	√- Realizado	Prof. Doutor Jorge Ferreira
9- Promoção, acompanhamento e dinamização da participação, em atividades de docência no 1º c. de Serviço Social da Prof ^a . <i>Doutora Fernanda Caro Blanco</i> da Universidade das Ilhas Baleares (Espanha) – docente doutorada em Serviço Social	√- Realizado	2.º semestre – 2016/2017
Atividades realizadas e não especificadas no Plano de Atividades para 2017		
Programação, organização e acompanhamento da estadia de 3 Docentes Erasmus incoming: - 2 docentes de “Aurel Vlaicu” University of Arad, Roménia (SONIA CARMEN IGNAT; TIBERIU SANDU DUGHU) . 1 docente de University of Lodz, Polónia (Krystyna Dzwonkowska-Godula)		
Integração e acompanhamento da estadia Estudantes Erasmus incoming		
- Organização e participação em ações realizadas em cooperação com o Mestrado em Serviço Social		<i>Lançamento/ apresentação de publicações; aulas abertas; seminários</i>
Promoção, acompanhamento e dinamização da participação, em atividades de docência no 1º c. de Serviço Social da Prof ^a . <i>Doutora Joana Mestre Miquel</i> da Universidade das Ilhas Baleares (Espanha) – docente doutorada em Serviço Social		1.º semestre – 2017/2018
Reunião com docentes da área científica principal para dar cumprimento às exigências da A3ES		
Apresentação de proposta ao DI&D para criação de incentivos e apoio à publicação		

3. DA REALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS ESTABELECIDOS

De acordo com os dados apresentados, podemos considerar que os objetivos estabelecidos, foram, em geral, atingidos.

Por outro lado, não podemos deixar de salientar que a não concretização de alguns projetos se deve a aspetos que são externos ao ISMT e que resultam, nalgumas situações, da morosidade com que os processos são analisados pelas entidades competentes.

Uma nota ainda para a dinâmica verificada em vários Departamentos e Serviços do ISMT com um conjunto alargado de atividades concretizadas.

4. DA EFICIÊNCIA DA GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

No que se refere à eficiência da gestão administrativa, salientaríamos os seguintes aspetos:

Serviços Administrativos/Académicos

* **Gabinete de Bolsas do ISMT** - no que se refere ao trabalho desenvolvido pelo Gabinete de Bolsas do ISMT (trabalho desenvolvido em articulação com a Direção de Serviços de Apoio ao Estudante da DGES), que se revela de grande importância para os nossos alunos, apresentamos os seguintes dados de 2017:

N.º de candidaturas a bolsa de estudo submetidas: 187

N.º de candidaturas com bolsa atribuída: 118

N.º de candidaturas rejeitadas: 54

(nota: ainda existem processos em apreciação)

* **Sistema de candidaturas on-line** – este sistema, implementado na candidatura 2016/2017, representa, atualmente, um instrumento importante, agilizando os procedimentos de candidatura aos cursos ministrados no ISMT.

Em termos de dados de utilização do sistema, em 2017, apresentamos os seguintes:

	Candidaturas (totais)	Candidaturas on-line	% de candidaturas on-line
Ano Zero	87	24	27,6%
Cursos de 1.º ciclo	278	93	33,5%
Cursos de 2.º ciclo	63	7	11,1%

Total de candidaturas: 428

Total de candidaturas on-line: 124

% de utilização de candidaturas on-line: 29%

* **Biblioteca “Carlos Amaral Dias”** - no que diz respeito à atividade da Biblioteca, apresentamos ainda um resumo das aquisições efetuadas e registadas pela Biblioteca, durante o ano de 2017:

- Revista “*Interações: sociedade e as novas modernidades*” - publicação em 2017 dos seguintes números:

N.º 29 (2.º semestre de 2015);

N.º 30 (1.º semestre de 2016);

N.º 31 (2.º semestre de 2016);

N.º 32 (1.º semestre de 2017).

* Livros adquiridos - 61

* Livros obtidos por oferta - 114

* Relatórios de Estágio de cursos de 1.º ciclo - 39

^a Dissertações de Mestrado - 53

* Dissertações de Mestrado/Teses de Doutoramento adquiridas por oferta - 5

* Relatórios de Estágio de cursos de 2.º ciclo - 48

* Revistas assinadas - 11

* Revistas por oferta - 6

* Revistas obtidas através de permuta - 10

No que diz respeito à eficiência da gestão financeira, e no sentido de adequar a estrutura organizacional à quebra de procura registada, e de forma a criar condições para garantir a viabilidade e sustentabilidade da Instituição, a Direção do ISMT implementou medidas, no sentido da otimização dos recursos internos e exploração das sinergias existentes entre as várias áreas científicas, subjacentes à oferta formativa. Tais políticas, foram também materializadas em ações muito rigorosas de contenção de gastos,

mantendo-se intacta a qualidade do ensino ministrado, patente na avaliação e acreditação dos ciclos de estudos lecionados, efetuada por entidade externa (A3ES) independente.

Os esforços desenvolvidos nos últimos anos foram determinantes para assegurar uma rentabilidade equilibrada da atividade.

O resultado do ano de 2017, foi negativamente influenciado por acontecimentos que originaram gastos de pessoal de natureza “extraordinária”, e cujo montante elevado penalizou as condições de exploração internas e impossibilitou que se apresentassem resultados que, de outra forma, seriam significativamente positivos.

A evolução do Excedente Bruto de Exploração (EBE) - corresponde à diferença entre os proveitos líquidos de exploração e os custos diretamente ligados à exploração, sem considerar depreciações, amortizações e provisões - foi o seguinte:

Excedente Bruto de Exploração	2017	2016	2015
Vendas Líquidas	0.00 €	0.00 €	0.00 €
Prestação de Serviços	2 709 376.44 €	2 573 232.48 €	2 475 374.99 €
Outros Rendimentos e Ganhos	59 261.24 €	37 940.00 €	28 973.98 €
VOLUME DE NEGÓCIOS [A]	2 768 637.68 €	2 611 172.48 €	2 504 348.97 €
Fornecimentos e Serviços Externos	662 778.50 €	633 302.94 €	603 185.47 €
Gastos com o Pessoal	2 077 413.95 €	1 814 015.50 €	1 906 322.35 €
Outros Custos Operacionais	20 033.16 €	62 033.47 €	24 805.05 €
CONSUMOS INTERMÉDIOS [B]	2 760 225.61 €	2 509 351.91 €	2 534 312.87 €
EBE [A] - [B]	8 412.07 €	101 820.57 €	-29 963.90 €

Em 2017, apesar de gastos extraordinários com o pessoal, houve um excedente gerado pela atividade, pois deduzindo aos rendimentos relacionados, os gastos necessários inerentes, o valor foi ainda ligeiramente positivo (8 412.07€).

4.1 - EVOLUÇÃO DO RESULTADO OPERACIONAL

O Resultado Operacional (excedente de exploração antes da consideração dos gastos financeiros e impostos) foi, no ano de 2017, de 84 383.00€ negativos. É o sexto ano consecutivo em que o ISMT apresenta resultados operacionais negativos, embora no ano de 2017 exista uma explicação para esta aparente deterioração dos resultados.

Em referência aos valores negativos, acumulados nos últimos seis anos, num total de 272 000.00€, embora preocupantes, o seu valor global acumulado não é muito significativo e não põe em causa a viabilidade económica e financeira da instituição. As perspectivas para o próximo ano de 2018 permitem antecipar já uma reversão clara desta situação e a apresentação de resultados positivos.

Convém evidenciar que, no passado recente, a Instituição acumulou excedentes de exploração que lhe possibilitaram criar uma almofada financeira que permitiu acomodar estes anos de rentabilidade negativa - os lucros nos dois últimos anos em que o ISMT teve resultados positivos (2010 e 2011) foram de um valor superior a 484 000.00€.

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017
Prest Serv Actividade de Ensino (Licenciaturas, Mestrados, PG)	2 542 319.18	2 548 463.72	2 552 327.21	2 616 723.45	2 749 420.32
Serviços Diversos (Centros/Un.Org.)	3 457.50	1 540.00	0.00	0.00	0.00
Desc e abatimentos	-75 850.81	-69 561.68	-76 952.22	-43 490.97	-40 043.88
Total da Prestação de Serviços	2 469 925.87	2 480 442.04	2 475 374.99	2 573 232.48	2 709 376.44
Subsídios à Exploração	54 637.32	106 531.18	9 894.84	0.00	7 816.67
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias	-80.00	-80.00	-212.06	-2 110.27	-4 497.60
Fornecimentos e Serviços Externos	-642 867.15	-636 188.84	-603 185.47	-633 302.94	-662 778.50
Gastos com o Pessoal	-1 834 033.49	-1 874 262.67	-1 906 322.35	-1 814 015.50	-2 077 413.95
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	0.00	-27 286.92	-33 428.69	-44 801.77	-28 155.70
Outros Rendimentos e Ganhos	19 647.89	22 993.94	28 973.98	37 940.00	59 261.24
Outros Gastos	-15 525.73	-15 109.09	-24 805.05	-62 033.47	-20 033.16
Resultado Antes Depreciações, Gastos de Financiamento e Impostos	51 704.71	57 039.64	-53 709.81	54 908.53	-16 424.56
Gastos/Reversões de Depreciação e de Amortização	-78 824.18	-73 945.46	-66 233.76	-65 515.20	-67 958.57
Resultado Operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	-27 119.47	-16 905.82	-119 943.57	-10 606.67	-84 383.13

Esta quebra do resultado operacional em 2017 deve-se, exclusivamente, ao aumento do valor dos Gastos com o Pessoal que aumentaram 14,5% (cerca de 263 000.00€) relativamente ao ano anterior. Esta subida é justificada pela reestruturação de pessoal docente levada a cabo e que implicou gastos “extraordinários” em indemnizações e pagamento de créditos laborais de 264 772.31€ no ano de 2017, com a saída de alguns colaboradores.

O valor dos rendimentos em “Prestação de Serviços” da atividade de ensino cresceu 5,3% no ano de 2017 em consonância com o aumento de alunos mas, ainda assim, foi insuficiente para acomodar a subida extraordinária da rubrica de Gastos com o Pessoal.

4.2 - DA GESTÃO FINANCEIRA

A autonomia financeira (representa a percentagem dos ativos totais financiados por capitais próprios) foi de 79% (cf. quadro do ponto 5) e continua a demonstrar pouca dependência em relação ao financiamento externo, ou seja, apenas 21% de participação de capitais alheios no financiamento do ISMT.

Não existem operações ativas de financiamento de m/l prazo em 2017, com exceção dos *plafonds* de crédito disponíveis em conta corrente caucionada. No ano de 2017 os gastos com juros suportados foram diminutos (cerca de 1 500.00€) e são decorrentes da utilização pontual do *plafond* de crédito disponível para apoio de tesouraria. Em 31/12/2017 o saldo de utilização das contas caucionadas era de 113 200.00€.

A liquidez geral foi de 58% em 2017 (cf. quadro do ponto 5) e indica em que medida o passivo de curto prazo está coberto por ativos que se esperam converter em meios financeiros líquidos num período supostamente correspondente ao do vencimento das dívidas de curto prazo. Embora um valor superior a 100% seja o desejável, por corresponder a uma situação de algum desafogo em termos de liquidez de curto prazo, o valor indicado e as medidas tomadas de apoio à tesouraria (contas caucionadas) foram suficientes para repor a situação de equilíbrio de tesouraria e evitar eventuais problemas de liquidez a curto prazo.

5. DA EVOLUÇÃO DA SITUAÇÃO PATRIMONIAL E FINANCEIRA E DA SUSTENTABILIDADE DA INSTITUIÇÃO

Apesar da rentabilidade negativa dos últimos anos, a sustentabilidade da Instituição e a sua autonomia financeira apresentam valores confortáveis, conforme se pode constatar nos quadros que a seguir se apresentam.

Destacamos também o património líquido do ISMT (1 873 226.00€) que é 3.7 vezes superior ao seu endividamento global, o que traduz um bom equilíbrio financeiro da Instituição.

Rácios Económico - Financeiros

Rácios Económico-Financeiros		2017	Indicador	2016	Indicador	2015	Indicador
Rentabilidade							
Rentabilidade dos Capitais Próprios	Res. Líquido Exercício	-88 133.11 €	-4.70%	-16 407.14 €	-0.84%	-121 951.77 €	-6.17%
	Capital Próprio	1 873 226.32 €		1 961 359.43 €		1 977 766.57 €	
Rentabilidade Económica	RLE + Gastos Financeiros	-86 625.38 €	-3.64%	-15 195.74 €	-0.64%	-121 407.30 €	-5.12%
	Ativo Líquido	2 378 812.44 €		2 392 286.05 €		2 371 557.03 €	
Rentabilidade do Ativo	EBITDA	-16 424.56 €	-0.69%	54 908.53 €	2.30%	-53 709.81 €	-2.26%
	Ativo Líquido	2 378 812.44 €		2 392 286.05 €		2 371 557.03 €	
Rentabilidade (operacional) do Activo	Resultado Operacional (EBIT)	-84 383.13 €	-3.55%	-10 606.67 €	-0.44%	-119 943.57 €	-5.06%
	Ativo Líquido	2 378 812.44 €		2 392 286.05 €		2 371 557.03 €	
Financiamento							
Autonomia Financeira	Capital Próprio	1 873 226.32 €	79%	1 961 359.43 €	82%	1 977 766.57 €	83%
	Ativo Líquido	2 378 812.44 €		2 392 286.05 €		2 371 557.03 €	
Endividamento	Passivo Total	505 586.12 €	21%	430 926.62 €	18%	393 790.46 €	15%
	Ativo Líquido	2 378 812.44 €		2 392 286.05 €		2 684 279.55 €	
Solvabilidade Geral	Capital Próprio	1 873 226.32 €	3.71	1 961 359.43 €	4.55	1 977 766.57 €	5.02
	Passivo Total	505 586.12 €		430 926.62 €		393 790.46 €	
Cobertura do Activo Fixo							
Fundo de Maneio Próprio	Capital Próprio	1 873 226.32 €	89.72%	1 961 359.43 €	94.13%	1 977 766.57 €	93.62%
	Ativo Fixo	2 087 745.88 €		2 083 598.46 €		2 112 440.71 €	
Fundo de Maneio Global	CP + Pass não corrente	1 873 226.32 €	89.72%	1 961 359.43 €	94.13%	1 977 766.57 €	93.62%
	Ativo Fixo	2 087 745.88 €		2 083 598.46 €		2 112 440.71 €	
Liquidez							
Liquidez geral	Ativo Corrente	291 066.56 €	57.57%	308 687.59 €	71.63%	259 116.32 €	65.80%
	Passivo Corrente	505 586.12 €		430 926.62 €		393 790.46 €	

O rácio de rentabilidade do capital próprio demonstra que o ano de 2017 foi um ano negativo em termos de geração de resultados. O retorno do capital investido foi de -4.70% e a rentabilidade do investimento de -3.64%.

O EBITDA (*Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization*) ao eliminar os efeitos dos financiamentos e das decisões meramente contabilísticas (depreciações e amortizações), fornece uma boa análise comparativa, pois proporciona um indicador da produtividade e da eficiência do negócio. O EBITDA em 2017 foi

ligeiramente negativo e por isso a rentabilidade do ativo, considerando esta componente dos resultados, foi de -0.69% no ano de 2017.

A autonomia financeira representa a percentagem dos ativos totais financiados por capitais próprios. Este rácio exprime a solidez financeira da instituição e a sua capacidade para solver os seus compromissos. A autonomia financeira de 79%, apesar de ter descido 3% relativamente ao ano anterior, continua a demonstrar pouca dependência em relação ao financiamento externo, ou seja, apenas 21% de participação de capitais alheios no financiamento do ISMT.

Cerca de 90% do ativo fixo (não corrente) é financiado por capitais próprios, o que indica que quase não se recorre ao financiamento das necessidades do ciclo de exploração.

A liquidez geral é de cerca de 58% em 2017.

6. DOS MOVIMENTOS DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

Antes de passar ao desenvolvimento do ponto em análise, de salientar a aprovação pelo Conselho Diretivo (em reunião de 20/01/2017) de um plano de reestruturação do corpo docente do Instituto, a concretizar nos anos 2017 e 2018, abrangendo um total de quatro docentes.

Como justificação da necessidade deste plano, foram apresentados os seguintes motivos:

- Profundas modificações, verificadas nos últimos anos (sobretudo desde 2009/2010), que se manifestaram, por um lado, na redução do número de alunos, com maior incidência nalgumas áreas, como foi o caso, por exemplo, da área de Serviço Social;

- Aposta noutras áreas formativas - o caso da área das Ciências Empresariais, das Tecnologias, do Design e da Multimédia, que modificaram o “perfil” da oferta formativa do ISMT, e, conseqüentemente, do corpo docente necessário para o estabelecimento de ensino;

- De referir ainda, além dos motivos já indicados, as exigências legais em termos de composição do corpo docente dos ciclos de estudos, e que temos necessariamente de cumprir, sob pena de não podermos continuar a ministrar os respetivos cursos;

- Ainda uma nota para a existência de excesso de docentes (doutorados e não doutorados), em determinadas áreas (o caso, por exemplo, da área de Sociologia), em função da opção dos mesmos pela formação em áreas que já se encontram sobrelotadas em termos do número de docentes e das unidades curriculares disponíveis nos planos de estudo dos cursos em vigor no ISMT.

O plano de reestruturação do corpo docente já mencionado, implicou a cessação de contratos de trabalho nas seguintes áreas:

Fase 1 – Extinção de um posto de trabalho na área de pessoal docente (afeto à atividade letiva) com formação na área da Sociologia

Fase 2 – Extinção de dois postos de trabalho de pessoal docente (afeto à atividade letiva)

a) Com formação na área de Psicologia

b) Com formação na área das Ciências Sociais

Fase 3 – Pessoal docente (afeto à atividade letiva) com formação na área de História (processo de aposentação – um docente).

6.1. Caracterização do Pessoal Docente

(com referência a 31/12/2017)

O ISMT dispõe, atualmente, de um corpo docente altamente qualificado, num total de 72 docentes e colaboradores, e que é composto, na sua maioria, por docentes doutorados, contemplando docentes portugueses e de outros países, estando adequado à missão da instituição.

Apresentamos, de seguida, alguns elementos que permitem caracterizar, mais detalhadamente, o corpo docente do Instituto, quanto ao sexo, idade, grau académico, tipo de vínculo contratual e categorias académicas.

Docentes/Colaboradores (por sexo)

Homens – 32; Mulheres - 40

Docentes/Colaboradores (por idades)

* 20 a 30 anos – 4 docentes (5,6 %)

* 31 a 40 anos – 17 docentes (23,6 %)

* 41 a 50 anos – 22 docentes (30,6 %)

* 51 a 60 anos – 18 docentes (25 %)

* 61 a 70 anos – 10 docentes (13,9 %)

* 71 a 80 anos – 1 docente (1,3 %)

Em resumo, embora o número de docentes do sexo feminino seja superior (40), o equilíbrio entre o número de homens e mulheres é bastante grande (32 homens e 40 mulheres).

Em termos de idades, a maioria do corpo docente do ISMT situa-se entre os 20 e os 50 anos (43 docentes), o que corresponde a 59,7%.

Docentes/Colaboradores (por grau académico e sexo)

	Homens	Mulheres
Doutores	20	27
Mestres	4	11
Licenciados	8	2
	Total: 32	Total: 40

Dos 47 docentes com o grau académico de doutor, um dos docentes tem também o título de especialista na área de Psicologia Clínica e da Saúde (título atribuído em consórcio pelos Instituto Politécnicos de Santarém, Viseu e Viana do Castelo, a 13 de abril de 2012).

No caso dos 15 mestres, um dos docentes tem também o título de especialista em Gestão e Administração (título atribuído em provas públicas a 17 de junho de 2013, pelo Instituto Politécnico de Bragança, ao abrigo do DL n.º 206/2009 de 31 de agosto e do despacho n.º 7957/2010 de 5 de maio).

Docentes – tipo de vínculo contratual

Do total de 72 docentes e colaboradores que compõem, atualmente, o corpo docente do ISMT, 39 estão vinculados por contrato de trabalho por tempo indeterminado ou contrato de trabalho a termo, num total de 54,2 % do corpo docente, o que demonstra a existência de um corpo docente próprio e estável do estabelecimento de ensino.

Docentes/Colaboradores – por categorias académicas e sexo

	Homens	Mulheres
Professor Catedrático	1	0
Professor Associado	1	1

Professor Auxiliar	4	9
Professor Auxiliar Convidado	12	7
Professor Auxiliar (equiparado)⁴	2	10
Assistente	4	4
Assistente Convidado	8	9
	Total: 32	Total: 40

Assim, e em resumo, apresentamos os seguintes dados relativos ao corpo docente do ISMT (com data de referência a 31/12/2017):

Docentes doutorados – 47 (65,2%)

Docentes com o grau de mestre – 15 (20,9%)

Docentes com o grau de licenciado – 10 (13,9%)

No que diz respeito ao regime de tempo, os dados são os que apresentamos de seguida:

Docentes/Colaboradores (regime de tempo na instituição)

	Dedicação exclusiva / tempo integral	Tempo parcial
Doutores	32	15
Mestres	6	9
Licenciados	4	6
	Total: 42	Total: 30

Os 42 docentes em regime de dedicação exclusiva/tempo integral correspondem a 58,3% do corpo docente.

⁴ Docentes com o grau académico de doutoramento, mas enquadrados na categoria de Assistentes por ainda não ter aberto concurso para a categoria de Professor Auxiliar. Estes docentes estão equiparados a Professores Auxiliares, apenas para efeitos académicos.

Docentes que obtiveram o grau de doutor em 2017

Ainda no que se refere ao pessoal docente, passamos a indicar os docentes do ISMT que obtiveram o grau de doutor em 2017 (e respetiva área científica):

Docente	Área Científica do Doutoramento	Instituição que conferiu o grau académico	Data de Conclusão	Observ.
Ricardo Manuel da Silva Malheiro	Ciências e Tecnologias da Informação	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	27/04/2017	-
Sónia Guadalupe dos Santos Ribeiro Neves de Abreu	Serviço Social	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa (IUL)	20/07/2017	Docente Doutorada em Saúde Mental desde 14/10/2009

Docentes em regime de tempo integral no ISMT que solicitaram acumulação de funções docentes para 2017/2018

Docente	Instituição onde acumula funções	Regime de acumulação
Frederico Franco Madeira da Fonseca	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Tempo parcial /Assistente Convidado
Ilda Maria Morais Massano Cardoso	Universidade de Coimbra – Faculdade de Medicina	Tempo parcial
Joana Maria Aleluia Gomes Sequeira	Instituto Politécnico de Leiria– Escola Superior de Saúde	Tempo parcial (40 %)
Rui Pedro Costa Rodrigues	Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Media, Artes e Design (ESMAD)	Tempo parcial (59 %)/Assistente Convidado

De salientar ainda a colaboração em 2017 dos seguintes **Professores Visitantes**:

Nome	Instituição de Origem	Área	Período de Colaboração	Obs.
Sandra de Faria	Pontifícia Universidade Católica de Goiás - Brasil	Serviço Social	janeiro 2017	Prestação de serviços a título gracioso
Fernanda Caro Blanco	Universidade das Ilhas Baleares – Espanha	Serviço Social	2.º Semestre 2016/2017 (maio a junho 2017)	Prestação de serviços a título gracioso
Profª Doutora Joana Maria Mestre Miquel	Universidade das Ilhas Baleares – Espanha	Serviço Social	1.º Semestre 2017/2018 (outubro 2017)	Prestação de serviços a título gracioso

6.2. Caracterização do Pessoal não Docente:

(com referência a 31/12/2017)

Quanto ao pessoal não docente do ISMT, no ano em referência (2017), é constituído por 22 elementos (Homens: 6; Mulheres: 16), estando ilustrada no quadro seguinte a distribuição por género, e quanto ao tipo de vínculo contratual.

Contrato de trabalho a termo certo		Contrato de trabalho por tempo indeterminado	
Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
0	1	6	15

Ao contrário do que se verifica no corpo docente, neste caso a distribuição entre homens e mulheres não é equilibrada, verificando-se a existência de um número muito superior de funcionários do sexo feminino.

Apresentamos, de seguida, alguns elementos que permitem caracterizar, mais detalhadamente, o corpo de funcionários do Instituto, quanto à idade e categoria profissional:

Funcionários (por idades)

- * 20 a 30 anos – 0
- * 31 a 40 anos – 0
- * 41 a 50 anos – 10 funcionários (45,5%)
- * 51 a 60 anos – 10 funcionários (45,5%)
- * 61 a 70 anos – 2 funcionários (9 %)

A esmagadora maioria dos funcionários do ISMT situa-se entre os 41 e os 60 anos, como podemos constatar pelos dados apresentados.

Quanto às categorias profissionais, os dados são os seguintes:

	Homens	Mulheres
Diretor de Serviços	1	-
Técnico Superior Principal	1	-
Técnico Superior de 2ª	-	1
Técnico Superior (estagiário)	1	-
Técnico Profissional Especialista Principal	-	1
Técnico Profissional Especialista	1	2
Técnico Profissional de 1ª	-	1
Assistente Administrativo Especialista	-	5
Assistente Administrativo	2	4
Auxiliar Administrativo / Telefonista	-	2
	Total: 6	Total: 16

6.3. Mobilidade dos Recursos Humanos

Durante o ano de 2017, em termos de mobilidade dos recursos humanos (pessoal docente e não docente), apresentaremos nos quadros seguintes um resumo das contratações e de cessações de contratos de trabalho.

- Celebração de contratos de trabalho

Durante o ano de 2017 foram celebrados os seguintes contratos de trabalho:

Contrato de trabalho a termo certo (1 ano), renovável

Período: 15/09/2017 a 14/09/2018

Área funcional: Docência

Categoria: Professor Auxiliar

- Cessação de contratos de trabalho

No quadro seguinte, apresentamos as várias formas de cessação de contratos de trabalho ocorridas durante o ano de 2017, e respetivo número de trabalhadores abrangido.

Formas de Cessação de Contratos de Trabalho	Número de trabalhadores
Extinção de posto de trabalho	2 (docentes)
Denúncia de contrato de trabalho (por iniciativa do trabalhador)	2 (docentes)

Total: 4 trabalhadores

7. DA EVOLUÇÃO DAS ADMISSÕES E DA FREQUÊNCIA DOS CICLOS DE ESTUDOS MINISTRADOS

7.1. “Ano Zero”

ÁREA	N.º DE ALUNOS
Design / Multimédia	11
Jornalismo	2
Ciências Empresariais (Planos I, II e III)	26
Ciências Sociais e do Comportamento (Planos I e II)	20
Informática	2
	Total: 61

(nota: alunos matriculados em 2017/2018).

7.2. Unidades curriculares (regime avulso)

De acordo com a legislação em vigor, os estabelecimentos de ensino facultam a inscrição em regime de unidades curriculares avulso.

A inscrição pode ser realizada quer por alunos inscritos num curso de ensino superior, quer por outros interessados. De referir ainda que a inscrição pode ser feita em regime sujeito a avaliação, ou não.

As unidades curriculares realizadas ao abrigo deste regime, caso o seu titular tenha ou venha a adquirir o estatuto de aluno de um ciclo de estudos de ensino superior, serão obrigatoriamente creditadas no ciclo de estudos em que ingressar, tendo em conta os limites previstos na legislação em vigor sobre a matéria.

Tendo em conta os ciclos de estudos/unidades curriculares ministrados no ISMT, as inscrições em unidades curriculares avulso foram, em 2017/2018, as que se apresentam no quadro seguinte (por área):

Área(s)	Inscrições em UC Avulso
Design/Multimédia	9
Jornalismo	6
Ciências Empresariais	31
Ciências Sociais e do Comportamento	20
Informática	2
	Total: 68

Inscrições em unidades curriculares de cursos de 2.º ciclo (regime avulso): 6 inscrições.

Total: 74 inscrições

7.3. Ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado

Curso	Alunos matriculados (1.º ano)	Alunos matriculados (total)
Comunicação Empresarial	30	61
Design de Comunicação	12	40
Gestão	50	119
Gestão de RH	28	59
Informática (duas áreas de especialização)	14	44
Jornalismo	12	30
Multimédia	15	61
Psicologia	60	182
Serviço Social	16	73
	Total: 237	Total: 669

(nota: alunos matriculados em 2017/2018).

Comparando os dados do ano letivo anterior (2016/2017), em termos do número de alunos matriculados no 1.º ano dos ciclos de estudo acima indicados e do número total de alunos matriculados nos citados cursos (todos os anos curriculares), com os dados de 2017/2018, obtemos os seguintes resultados:

	2016/2017	2017/2018	Variação %
Número de alunos matriculados no 1.º ano	216	237	(+ 21) 9,7%
Número total de alunos matriculados nos cursos (todos os anos curriculares)	655	669	(+ 14) (2,1%)

No que diz respeito ao número de diplomados, no ano de 2017, dos vários cursos de 1.º ciclo em funcionamento no ISMT, os dados (por curso) são apresentados no quadro seguinte:

Cursos (1ºciclo)	N.º de Diplomados	Médias das Notas Finais
Comunicação Empresarial	14	13.37
Jornalismo	7	12.92
Design da Comunicação	13	13.55
Gestão	24	13.09
Gestão de Recursos Humanos	11	13.80
Informática	3	12.13
Multimédia	13	14.17
Psicologia	37	14.03
Serviço Social	17	13.45
Total de Alunos	139	

7.4. Cursos de Pós-Graduação

No que diz respeito a cursos de Pós-Graduação (não conferentes de grau académico), que tiveram início no ano de 2017, foram os seguintes:

Data	Curso	N.º de Alunos
novembro 2017	II edição do Curso de Pós-Graduação em Intervenção com Doentes de Alzheimer e outras Demências	17
novembro de 2017	I edição do Curso de Pós-Graduação em Gestão Global e Práticas de organizações Sociais (a)	13
		Total: 30

(a) Novo curso organizado em parceria com a ReplicarSocialForm.

7.5. Ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre

O elenco atual de ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre, acreditados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), é o seguinte:

Área das Ciências Empresariais	
Curso	Duração
Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	4 semestres
Área das Ciências Sociais e do Comportamento	
Curso	Duração
Psicologia Clínica	4 semestres
Serviço Social	3 semestres

Nos pontos seguintes, indicaremos o número de alunos que frequentaram os ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre ministrados no ISMT, em 2017.

a) Número de alunos por ciclo de estudos

No que diz respeito à frequência dos ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de mestre, em funcionamento no ISMT, o número de alunos inscrito está indicado na tabela seguinte:

Curso	N.º de candidatos	Alunos matriculados (1.º ano, 1ª vez)	Alunos matriculados (total)
Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	14	12	38
Psicologia Clínica	35	33	114
Serviço Social	14 (incluindo situações especiais)	13 (incluindo situações especiais)	20 (incluindo situações especiais)
			Total: 172

b) Número de diplomados por ciclo de estudos

Curso	Número de diplomados
Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	7
Psicologia Clínica	29
Serviço Social	11
	Total: 47

c) Lista das dissertações de mestrado apresentadas em 2017

O número total de alunos de mestrado, nos vários ciclos de estudo, durante o ano de 2017, que apresentaram e defenderam a dissertação de mestrado consta do quadro seguinte:

Curso	N.º de diplomados
Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	7
Psicologia Clínica	- Área de especialização em Psicoterapia Psicodinâmica – 3
	Área de especialização em Terapias Familiares e Sistémicas - 2
	- Área de especialização em Terapias Cognitivo-Comportamentais – 24
Serviço Social	11
	Total: 47

8. DOS GRAUS ACADÉMICOS E DIPLOMAS CONFERIDOS

O ISMT, enquanto estabelecimento de ensino superior universitário não integrado, confere, no que se refere ao ensino superior, os graus académicos de licenciatura e de mestrado.

Em referência aos alunos que concluíram os seus cursos durante o ano de 2017, e tendo em conta os ciclos de estudos em funcionamento, o ISMT conferiu os seguintes graus académicos:

Grau académico de licenciatura – 9 cursos:

Comunicação Empresarial
Design da Comunicação
Gestão
Gestão de Recursos Humanos
Informática
Jornalismo
Multimédia
Psicologia
Serviço Social

Grau académico de mestrado – 3 cursos:

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Psicologia Clínica
Serviço Social

9. DA EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS

Estudo de empregabilidade - diplomados/as que finalizaram os seus cursos em 2016

O presente relatório apresenta os resultados do estudo à empregabilidade dos cursos, de 1.º e 2.º ciclos do ISMT, relativos aos/às alunos/as que finalizaram no ano civil de 2016.

É o oitavo inquérito efetuado pelo Observatório de Inserção no Mercado de trabalho do Instituto Superior Miguel Torga. O universo de inquiridos/as abrangeu todos/as os/as diplomados pelo ISMT no ano civil de 2016, de acordo com listagem fornecida pelos serviços administrativos do ISMT. O processo de inquirição, sistematização e tratamento de dados decorreu de 12 de dezembro de 2017 a 31 de janeiro de 2018.

Todos/as os/as alunos/as constantes das bases de dados disponibilizadas pelos serviços foram contactados/as, num processo com três reforços sistemáticos.

Tabela 1

Amostra

Ciclo de estudos	Número de diplomados/as	Respostas	Percentagem de resposta
1.º Ciclo	107	85	79%
2.º Ciclo	71	44	62%

(ver Relatório em Anexo)

10. DA INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO NÚMERO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS

Neste ponto apresentamos os dados relativos às ações de mobilidade.

Números de bolsas atribuídas a estudantes no 2.º semestre 2016/2017 e 1.º semestre 2017/18:

- Mobilidade para Estudos: 13
- Estágios: 2
- Total: 15

Bolsas atribuídas a *staff* no 2.º semestre 2016/2017 e 1.º semestre 2017/18:

- Mobilidade para Formação:
 - Sónia Simões – Jagiellonian University - Polónia.
- Mobilidade para Ensino:
 - Inês Amaral – Universidad de Salamanca, Espanha.
 - Maria Luísa Costa – Kauno Kolegija, Lituânia.
- Total: 3

Números de estudantes recebidos para estudos

- 2.º semestre 2016/2017: 5
- 1.º semestre 2017/2018: 64
- Total: 69

Staff recebido no 2.º semestre 2016/2017 e 1.º semestre 2017/18:

- Mobilidade para Formação:
 - Jana Mokosová – Comenius University, Eslováquia
 - Michaela Hroncová – Comenius University, Eslováquia
 - Gerlinde Knap – Aurel Vlaicu University in Arad, Roménia
 - Nicoleta Dumitrascu, Aurel Vlaicu University in Arad, Roménia
 - Zorina Barna – Aurel Vlaicu University in Arad, Roménia
 - Jan Kolář - Mendel University in Brno, Czech Republic

- Michal Puna - Mendel University in Brno, Czech Republic
- Mobilidade para Ensino:
 - Kamila Bialy – University of Lodz, Polónia, (Serviço Social / Psicologia)
 - Krystyna Dzwonkowska-Godula - University of Lodz, Polónia, (Serviço Social / Psicologia)
 - Roisin Sweeny - Alice Salomon Hochschule Berlin (Comunicação Empresarial)
 - Tiberiu Sandu Dughi - "Aurel Vlaicu" University of Arad, Roménia (Comunicação Empresarial / Serviço Social)
 - Sonia Carmen Ignat - "Aurel Vlaicu" University of Arad, Roménia (Comunicação Empresarial / Serviço Social)
 - Kamil Kowalski - University of Lodz, Polónia (Gestão)
 - Emanuela Maria Avram - University of Bucharest, Business Administration Faculty – (Comunicação Empresarial)
 - Bog. Mir. Buczkowski - University of Lodz – (Gestão)
 - Izabela Franckiewicz-Olcza – University of Lodz – (Design de Comunicação)
 - Karolina Messyasz - University of Lodz – (Serviço Social/ Psicologia / Comunicação Empresarial)
 - Cristina San José de la Rosa – Universidad de Valladolid – Jornalismo

Número de cursos de Português para estudantes Erasmus: 4

Acordos Inter-Institucionais Erasmus+ celebrados:

- Università degli Studi di Génova – Itália
- Latvian Business College – Letónia
- Lomza State University of Applied Sciences – Polónia

Número de Estudantes Internacionais que ingressaram:

- Concurso do Estudante Internacional: 3
- Mudança de Curso Internacional: 3
- Total: 6

11. DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EXTERNOS E DAS PARCERIAS ESTABELECIDAS

As atividades de extensão universitária e de transferência de conhecimentos constituem uma das linhas estratégicas do ISMT, verificando-se um desenvolvimento desta área através de uma política de criação de centros de prestação de serviços, como é o caso do Departamento de Intervenção Psicoterapêutica (DIP) que engloba o Núcleo João dos Santos, o Gabinete de Apoio Psicológico e do Gabinete de Intervenção Sistémica que prestam apoio quer à nossa comunidade académica, quer ao exterior, especificamente na área do apoio psicológico.

Verifica-se assim uma articulação fundamental entre as vertentes do ensino, da investigação e da aplicação de conhecimentos no exterior, fomentando a ligação à comunidade envolvente.

Quanto às parcerias estabelecidas durante o ano de 2017 (protocolos genéricos) foram celebrados vários Protocolos com instituições de áreas diversas, cuja lista se apresenta a seguir:

Instituição	Data de celebração do Protocolo
Instituto de Segurança Social I. P.	05/01/2017
Caritas Portuguesa	09/01/2017
Universidade Federal de Juíz de Fora (Brasil)	01/02/2017
Frijobel – Indústria e Comércio Alimentar, S. A.	14/11/2017

No que se refere à celebração de Protocolos específicos para a realização de estágios curriculares e extracurriculares, durante o ano de 2017, indicamos os seguintes:

Protocolos de Estágio - Ano Civil 2017

Empresas/ Instituições
3LM Publicidade & Imagem
Administração Regional de Saúde do Centro
Agrupamento de Escolas de Coimbra Centro - Escola Silva Gaio
Agrupamento de Escolas Oeste – Escola Secundária D. Duarte, E B 2 de Taveiro
Agrupamentos de Escolas Rainha Santa Isabel – Escola Secundária D. Dinis
Águas do Centro Litoral S.A

ArchivCompact
Arnaud – Artes Gráficas, Lda.
Associação Fernão Mendes Pinto
Associação Portuguesa de Apoio à Vitima – Gabinete de Coimbra
Associação Progresso e Vida da Tocha
Associação Tempos Brilhantes
Caixa Crédito Agrícola de Cantanhede
Câmara Municipal de Coimbra
Câmara Municipal de Condeixa – a- Nova
Câmara Municipal de Figueiró dos Vinhos
Câmara Municipal de Montemor- o- Velho
Câmara Municipal de Pombal
Cáritas Diocesana de Aveiro
Cáritas Diocesana de Coimbra
Casa de Repouso de Coimbra
Casa do Povo de Abraveses
Centro de Apoio Social de Pais e Amigos da Escola nº10 - Caspae
Centro de Bem Estar Social de Águas Belas
Centro de Medicina de Reabilitação da Região Centro - Rovisco Pais
Centro de Reabilitação de Ferreira do Zêzere
Centro Distrital de Segurança Social de Coimbra
Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro E.P.E.
Centro Social e Paroquial de Recardães
Centro Sócio Cultural Nossa Senhora de Lurdes - Casa Cor-de-Rosa
Chama Amarela – Tocha
Cision Portugal – Distribuição de Informação Geral, S.A.
Comunidade Juvenil S. Francisco de Assis
Conclusão
Crossing Answers
Crown Pier Group
Cut Cut, Lda.
Delta Cafés
Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais - Estabelecimento Prisional de Coimbra
Dominantódromo
Elvus Coimbra
Episódio
Epositiva
Esfera Design
Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra
Foto Pina
Global Media Group, S.A. (JN Lisboa, DN Lisboa (Desporto), O Jogo - Porto e Rádio Televisão Portuguesa)
Grupo Navega Vale
Grupo Sanfil – Casa de Saúde de Santa Filomena
Hospital Arcebispo João Crisóstomo
Hugo Costa Fashion
Instituto Nacional de Medicina Legal – Coimbra
Instituto Português de Oncologia de Coimbra Francisco Gentil E.P.E.
Lar S. Martinho – Pólo Lar “ O Girasol”
Leroy Merlin - Coimbra
Liga Portuguesa Contra o Cancro – Coimbra
Mau Maria
Naturidade Laveiras, S.A.
NOVOTECNA – Associação para o Desenvolvimento Tecnológico
Onebrand

PANORAMA I9 (I9 Magazine)
Quartel – General da Brigada de Intervenção de Coimbra
Rádio Notícias, S.A. (TSF Porto e Lisboa)
Rejuvemed
Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede
Santa Casa da Misericórdia de Ílhavo
Santa Casa da Misericórdia de Leiria
Santa Casa da Misericórdia de Mealhada
Solar do Mimo- Centro de Acolhimento Temporário- São Romão
Sorriso - Associação dos Amigos do Ninho dos Pequenininos
Timelapse-Média
TRYP Coimbra

Protocolos – estágios extracurriculares
ADECO - Coimbra
Atlantic Lion

12. DOS PROCEDIMENTOS DE AUTO-AVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO EXTERNA E SEUS RESULTADOS

No que se refere aos processos de auto-avaliação e avaliação externa, ocorridos em 2017, faremos menção aos seguintes:

a) Apresentação de Pronúncias

Em referência ao ano de 2017, foram elaboradas e enviadas à A3ES as pronúncias que se indicam no quadro seguinte:

N.º Processo	Ciclo de Estudos	Data de envio
ACEF/1415/14302	1.º ciclo em Multimédia	janeiro 2017
ACEF/1415/14307	1.º ciclo em Design de Comunicação	fevereiro 2017
NCE/16/00145	1.º ciclo em Gestão de Marketing	fevereiro 2017
NCE/16/00191	2.º ciclo em Intervenção com doentes de Alzheimer e outras demências	maio 2017

Projeto da Escola Superior de Terapêuticas não Convencionais (ESTNC)

N.º Processo	Ciclo de Estudos	Data de envio
NCE/16/00220	1.º ciclo em Acupuntura	setembro 2017

b) Apresentação de Relatórios de *Follow-up*

Durante o ano de 2017, foram elaborados e enviados à A3ES os seguintes relatórios de *Follow-up*:

N.º Processo	Ciclo de Estudos	Data de envio	Obs.
ACEF/1112/14327	2.º ciclo em Psicologia Clínica	março 2017	2.º relatório
ACEF/1112/14272	1.º ciclo em Serviço Social	outubro 2017	2.º relatório

ACEF/1213/14332	2.º ciclo em Gestão RH e Comportamento Organizacional	outubro 2017	-
-----------------	---	--------------	---

c) Decisões do Conselho de Administração da A3ES proferidas durante o ano 2017

N.º Processo	Ciclo de Estudos	Situação de acreditação	Data
ACEF/1415/14302	1.º ciclo em Multimédia	Acreditação por 6 anos	10/02/2017
NCE/16/00145	1.º ciclo em Gestão de Marketing	Não acreditado	29/03/2017
ACEF/1415/14307	1.º ciclo em Design de Comunicação	Acreditação condicional por 1 ano	31/03/2017
ACEF/1112/14327	2.º ciclo em Psicologia Clínica	Acreditação por 6 anos	19/04/2017
NCE/16/00144	2.º ciclo em Neuropsicologia Clínica	Não acreditado	11/05/2017
NCE/16/00191	2.º ciclo em Intervenção com doentes de Alzheimer e outras demências	Não acreditado	05/07/2017
ACEF/1213/14332	2.º ciclo em Gestão RH e Comportamento Organizacional	Acreditação por 6 anos	10/10/2017
ACEF/1112/14272	1.º ciclo em Serviço Social	Prorrogação da acreditação por mais 1 ano (depois da acreditação por 3 anos)	13/12/2017

d) Processo de Avaliação Institucional

Depois da avaliação dos cursos do ISMT, a fase seguinte corresponde à avaliação da instituição no seu todo, incidindo, essencialmente, sobre a qualidade de desempenho do estabelecimento de ensino superior e sobre cada uma das suas unidades orgânicas, tendo em vista proporcionar uma visão geral e integrada da instituição em cada uma das suas estruturas organizativas. Este exercício tem como principal objetivo proporcionar a melhoria da qualidade das instituições de ensino superior e permitir o

desenvolvimento de uma cultura institucional interna de garantia da qualidade, de acordo com o que está previsto no RJIES.

O ISMT, tendo em conta o guião da A3ES, elaborou um Relatório de Autoavaliação Institucional que foi submetido na plataforma da A3ES a 30/06/2017.

Assim, a elaboração do presente relatório de autoavaliação do estabelecimento de ensino obedeceu a uma metodologia que se caracterizou, por um lado, por envolver docentes, funcionários não docentes e alunos, de acordo com os princípios orientadores da avaliação da qualidade, e, por outro, pela definição de uma equipa Coordenadora do projeto, constituída por um docente doutorado e por um elemento pertencente ao corpo de funcionários não docentes.

Na fase seguinte, e tendo em conta a informação a recolher dos vários setores da instituição, foi constituída uma equipa alargada composta por elementos dos vários Órgãos/Serviços/Departamentos do Instituto, envolvendo elementos dos Conselhos Diretivo, Científico e Pedagógico, do Departamento de Qualidade e Inovação, do Departamento de Investigação & Desenvolvimento, dos Gabinetes de prestação de serviços à comunidade, do Observatório de Inserção no Mercado do Trabalho, Gabinete de Relações Internacionais, Departamento de Recursos Humanos, Departamento Financeiro e Serviços de Contabilidade, Serviços de Secretaria/Académicos, Gabinete de Bolsas, entre outros.

Cada uma destas áreas recolheu a respetiva informação, de acordo com o definido no guião para a elaboração do relatório de autoavaliação institucional, sendo depois remetida à equipa coordenadora do processo para submissão na plataforma da A3ES.

A informação constante do Relatório de Autoavaliação foi, previamente, objeto de análise e aprovação pelo Conselho Diretivo.

e) Acreditação dos cursos em funcionamento no ISMT

A situação, em termos de acreditação pela A3ES, dos cursos de 1.º e de 2.º ciclo em funcionamento no ISMT é a seguinte:

Ciclos de Estudos – Acreditação

Ciclos de Estudos acreditados por 1 ano:

CICLO DE ESTUDOS	GRAU	DECISÃO	N.º DE ANOS	N.º DO PROCESSO E DATA DE PUBLICAÇÃO
Design de Comunicação	Licenciado	Acreditado	1	ACEF/1415/14307 (20/04/2017)

Ciclos de Estudos acreditados por 3 anos:

CICLO DE ESTUDOS	GRAU	DECISÃO	N.º DE ANOS	N.º DO PROCESSO E DATA DE PUBLICAÇÃO
Serviço Social	Licenciado	Acreditado	3	ACEF/1112/14272 (21/11/2014)
Serviço Social	Mestre	Acreditado	3	ACEF/1112/14337 (23/02/2015)

Ciclos de Estudos acreditados por 6 anos:

CICLO DE ESTUDOS	GRAU	DECISÃO	N.º DE ANOS	N.º DO PROCESSO E DATA DE PUBLICAÇÃO
Contabilidade e Auditoria	Licenciado	Acreditado	6	NCE/10/01716 (21/06/2011)
Psicologia	Licenciado	Acreditado	6	ACEF/1112/14297 (21/04/2014)
Psicologia Clínica	Mestre	Acreditado	6	ACEF/1112/14327 (28/04/2014)
Informática	Licenciado	Acreditado	6	ACEF/1213/14292 (02/10/2014)
Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	Mestre	Acreditado	6	ACEF/1213/14332 (06/10/2014)
Jornalismo	Licenciado	Acreditado	6	ACEF/1213/14277 (10/11/2014)
Gestão	Licenciado	Acreditado	6	ACEF/1213/14312 (20/02/2015)
Comunicação Empresarial	Licenciado	Acreditado	6	ACEF/1213/14282 (02/03/2015)
Gestão de Recursos Humanos	Licenciado	Acreditado	6	ACEF/1213/14317 (10/03/2015)
Multimédia	Licenciado	Acreditado	6	ACEF/1415/14302 (16/02/2017)

Coimbra, 11 de abril de 2018

